

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих

Профессия
29.01.08 Оператор швейного оборудования

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Оператор швейного оборудования

Одобрено на заседании
педагогического совета колледжа:

Протокол № 4 от 29.06.2023

Утверждено приказом *ГАПОУ ТИК*

Приказ № 1-09/1 от 01.07.2023



Гайсин О.А.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (Далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП, ОПОП-СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013г., № 767.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	8
5.1. Учебный план.....	9
5.2. Календарный учебный график	13
5.3. Рабочая программа воспитания.....	14
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	14
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	15
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....	26
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	31
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	31
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	32
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	33
Приложение 1 Программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Программы общеобразовательных дисциплин	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования среднего профессионального образования (далее – ОПОП, ОПОП-СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013г., № 767 и дополнений «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 390.

ОПОП-СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-СПО:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2013г., № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.12 № 413; от 12.08.22 №732; от 24.08.22 №762 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

– Устав колледжа.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего специального образования;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ПС – профессиональный стандарт;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Оператор швейного оборудования, швея, оператор швейного оборудования».

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор швейного оборудования - осваивает общие виды деятельности:

- Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;
- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Получение образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: оператор швейного оборудования – швея 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: оператор швейного оборудования – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- ведение процесса настилая, раскроя и расчета кусков материалов;
- ведение процесса обработки деталей текстильных изделий;
- выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
1.Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
2.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке и иностранных языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

ОДБ.11	География	ДЗ		74		72	47	25	2			26	46				
ОДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	2Э/2ДЗ		494	0	470	152	318	12	12	0	234	236	0	0		
ОДП.01	Математика	Э		238		228	78	150	4	6		112	116				
ОДП.02	Физика	Э		128		118	74	44	4	6		60	58				
ОДП.03	Информатика	ДЗ		128		124	0	124	4			62	62				
	Индивидуальный проект	Защита проекта		32					32			12	20				
ОДД.00	Дополнительные учебные дисциплины	0Э/0ДЗ		100	0	100	69	31	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОДД.01	Экология	-		36		36	24	12					36				
ОДД.02	Право			32		32	30	2									32
ОДД.03	История России			32		32	15	17									32
	Связательная часть учебных циклов			1568	88	1430	268	314	26	24	828	30	104	322	974		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1Э/5ДЗ		298	32	256	130	126	10	0	0	0	0	112	144		
ОП.01	Экономические и правовые основы производственной деятельности		ДЗ	48	6	40	24	16	2								40
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	40	4	36	16	20									36
ОП.03	Материаловедение		ДЗ	42	4	36	18	18	2								36
ОП.04	Автоматизация и программирование систем		ДЗ	40	4	36	18	18									36
ОП.05	Технология моды		ДЗ	44	6	36	18	18	2								36
ОП.06	Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства			42	4	36	18	18	2								36
ОП.07	Нормативно-техническая документация оформление производственного задания		Э	42	4	36	18	18	2								36
П.00	Профессиональный цикл (модули)	4Э/3ДЗ		1222	40	1142	136	158	16	24	828	30	104	210	798		
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства			528	12	500	32	52	4	12	396	36	104	72	288		
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов		Э	82	6	68	14	34	2	6		18	14	36			
МДК.01.02	Автоматизированные настольные и раскройные комплексы		Э	50	6	36	18	18	2	6				36			
УП.01	Учебная практика Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		ДЗ	108		108					108	18	90				
ПП.01	Производственная практика Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства		ДЗ.К	288		288					288						288

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений;

Кабинеты:

материаловедения;

технологии швейных изделий;

оборудования для швейного производства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Стол компьютерный с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, стул – по количеству обучающихся
2	Маркерная доска	STAFF 235462, габариты 900х600мм – 1шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	BenQ Projector MP515 – 1 шт.
2	Ноутбук/персональный компьютер	CPU: AMD Athlon(tm) II X2 245 Processor [2 core(s) x86_64]; RAM: 1Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: USFR-ПК – 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.
4	Микроскоп	Биомед – 5 шт.
5	Весы с разновесами	Портативные – 5 шт.

6	Толщиномер	Индикаторный 1 шт.
7	Спиртовка	С металлической оправой – 5 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска ученическая одноэлементная – 1 шт.
3	Кресло	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм – 1 шт.
5	Промышленные универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой. С возможностью установки приспособления для подгибки края вподгибку с закрытым срезом. Машина для обработки изделий летнего ассортимента и заготовки изделий зимнего ассортимента – 1 шт.
6	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок – 1 шт.
II Технические средства		

Основное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Мелсовая доска	Ученическая доска 3-х элементная – 1 шт.
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200x900x750мм – 1 шт.

2	Трибуна для конференций	500x200x1160мм – 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 180 шт.
II Технические средства		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER – 1 шт.
3	Микшерный пульт	«Allen&Heat» - 1 шт.
4	Усилитель	«Wharffedale» - 1 шт.
5	Колонки пассивные и колонки активные	«Evrosound», «SoundKing» - 6 шт.
6	Микрофоны проводные	«SHURE» - 4 шт.
7	Персональный компьютер	CPU: AMD Phenom(tm) 9550 Quad-Core Processor [4 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 476937Mb; NETNAME: АКТОВЫЙ-ПК - 1 шт.

«Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллажи для книг	2-х сторонний двойной
2	Стол для читального зала	1200x6000 мм – 1 шт.
3	Кресло с подлокотниками	Кресло офисное мягкое с высокой спинкой и подлокотниками – 16 шт.
4	Стол компьютерный	Стол компьютерный серого цвета с нижней полкой для расположения системного блока и выдвижной полкой под клавиатуру, кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками – 4 шт.
5	Шкаф архивный	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий –

		1 шт.
6	Лампа настольная	На подставке 60 Вт – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	CPU: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz [2 core(s) x86_64]; RAM: 2Gb; HDD: 78530Mb; NETNAME: BIBLIO94 -- 2 шт.; CPU: AMD Athlon(tm) 64 Processor 2800+ [1 core(s) x86]; RAM: 1Gb; HDD: 152625Mb; NETNAME: 3-8-12 – 2 шт.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение мастерских «Швейная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска меловая	Ученическая доска одноэлементная
3	Кресло офисное	Кресло офисное мягкое на колесах с высокой спинкой и подлокотниками
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 x 1200 x 2100 мм для хранения документации и образцов изделий

2	Зеркало	Настенное
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для раскроя	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
2	Стол утюжильный	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
3	Раскройная машина	Нож раскройный дисковый осноровочный, диаметр диска 65-75 мм
4	Обметочная машина	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
5	Промышленная универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для легких и средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити
6	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной

		регулировкой скорости
7	Петельный и пуговичный полуавтоматы	Петельный полуавтомат для прямой петли со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нитей, автоматическим подъемом лапки, пуговичный полуавтомат со встроенным двигателем, автоматической подрезкой нити, автоматическим подъемом лапки, с функцией легкого переналаживания на другой вид петли и ее параметры
8	Утюг	Philips
Дополнительное оборудование		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые, 2 шт.
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
4	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
5	Окантователь	Окантователь стандартный
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов,

используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Характеристика участков для прохождения практик.

1. Наименование участка Мебельная фабрика «Апогей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300x650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600x400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
4	Стол запуска	Стол для запуска деталей кроя,

		выполнения ручных работ, размером 3200x1500 мм со столешницей из ЛДСП толщиной 22 мм серого цвета, нижними ящиками для хранения мелкой фурнитуры. Максимальная нагрузка 150 кг. Возможно выполнение из двух секций
5	Стол для ручных работ	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 1600x1300 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета. Максимальная нагрузка 80 кг
6	Утюжильный стол	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 1300x650 мм прямоугольной формы, с вакуумным отсосом, наддувом и электрическим подогревом, регулировка температуры стола при помощи термостата, встроенный парогенератор с автоматическим забором воды, ёмкость не менее 5 л. Утюг с А-образной подошвой
7	Стол ОТК и упаковки	Технологический стол с рабочей поверхностью 1500x900 мм, со столешницей из ЛДСП толщиной 16 мм серого цвета, верхней полкой шириной 150 мм, подсветкой и рейлингом для подвешивания инструментов. Максимальная нагрузка 80 кг
Дополнительное оборудование		
1	Междустолье	Междустолье шириной 800 мм, длиной 13000 мм. Профиль 25x25

		мм, опоры на регулировочных болтах. Высота столешницы на 100 мм ниже рабочих столов швейного оборудования, со столешницей серого цвета из ЛДСП толщиной 22 мм с минимальным количеством стыков, опорами через 1000-1300 мм, с нижней полкой, возможностью подвода электричества и подвода лотка под шланг со сжатым воздухом
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальные швейные машины	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
2	Обметочные машины	Краеобметочный трехниточный оверлок для легких и средних материалов (ВВ - краевка)
3	Стеллаж для хранения ниток, маркировок	Стеллаж габаритами 600 (глубина) x1200 (ширина) x1700 (высота) мм с 4 полками через 400 мм для хранения ниток, маркировки, запасных лоскутов и т.п.. Нижняя полка на расстоянии 100 мм от пола
4	Паровоздушный манекен	Для окончательной отделки изделий

5	Утюг	Утюг с А-образной подошвой
6	Пресс для установки люверсов	Пресс для установки люверсов электрический трехпозиционный с комплектом насадок
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные
2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим

печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности	По количеству рабочих мест
2	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы	ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	По количеству

	MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.		рабочих мест
3	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126.	ОП.03 Материаловедение	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-ра скройного производства	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	По количеству рабочих мест
6	Microsoft Windows 7 Professional – Сертификат участника программы MSDN academic alliance;	ПМ.03 Выполнение работ на современном	По количеству рабочих

	CorelDRAWGraphicsSuitex4 – Сертификат лицензии, № лиц. 3072296; Microsoft Office Standart 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	автоматизированно м оборудовании (работодатель)	мест
7	Microsoft Windows 7 Professional Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126;	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест
8	Microsoft Windows XP Professional, Сертификат участника программы MSDN academic alliance; Microsoft Office Standart 2007, Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126; MATLAB R 2009b Лицензия 2524049 от 11.06.2009;	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины,

междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: «Оператор швейного оборудования»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Г.Х. Каримова	ГАПОУ ТИК, И. о. Зам. директора по УМР
Р.Р. Латыпова	ГАПОУ ТИК, методист

Приложение 1
к ПООП по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНО-РАСКРОЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Обязательный профессиональный блок

2023

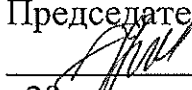
34

Одобрена

ЦМК строительных технологий и
экономического управления

Протокол № 8 «29» июня 2023 г.

Председатель ЦМК

 Максименко И.А.

«29» июня 2023 г.

Составлена

на основе Федерального
государственного и

образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии

29.01.08 Оператор швейного
оборудования.

Заместитель директора по УМР

 Г.Х. Каримова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 767 (ред. от 01.09.2022 №796), с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности, оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции Оператор швейного оборудования.

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мулюкова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке и иностранных языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведения процессов контроля качества материалов
	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
Уметь	расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
	расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
	настилать текстильные материалы для раскроя
	выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
Знать	выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров
	комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
	свойства материалов и особенности их настиления
	методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства
	требования, предъявляемые к качеству настила
устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки	
	принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса
	корректировку режимов раскроя
	требования, предъявляемые к качеству кроя
	правила и способы расчетов кусков материалов
	графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 534

в том числе в форме практической подготовки – 402

Из них на освоение МДК – 132 (МДК 01.01 - 82, МДК 01.02 – 50)

в том числе самостоятельная работа – 12

практики, в том числе учебная – 102

производственная – 300

Промежуточная аттестация – экзамен

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						Практики	
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	В том числе		Учебная	Производственная	
							Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 ОК 1–ОК 9	1. Раздел Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	26	10	26	10	-	3	ДЗ	-	-	
ПК 1.2 ОК 1–ОК 9	2. Раздел Настиление текстильных материалов для раскроя	42	24	42	24	-	3	Э	102		
ПК 1.3 ОК 1–ОК 9	3. Раздел Выполнение обслуживания	36	10	36	10	-	3	Э			

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов		68/34	
Раздел 1. Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах		26/10	
Тема 1.1. Основные функции подготовительного и раскройного производства на предприятии	Содержание 1. Основные функции подготовительного и раскройного производства на предприятии	2	
Тема 1.2 Волокнистые материалы и их свойства	2. Классификация волокон. Натуральные волокна Химические волокна.	2	ПК 1.1 ОК 01-09
Тема 1.3 Производство текстильных материалов	3. Синтетические волокна Прядильное производство. Ткацкое производство 4. Классификация ткацких переплетений Плотность ткани. Структура поверхности ткани	2	
Тема 1.4. Строение и свойства текстильных	5. Геометрические свойства текстильных материалов. Физические свойства текстильных материалов.	2	

материалов	6. Технологические свойства текстильных материалов.	2	
	7. Оптические свойства текстильных материалов	2	
	8. Ассортимент текстильных материалов для одежды	2	
Тема 1.5 Ассортимент текстильных материалов для одежды	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 1.1 ОК 01-09
	Практическое занятие 1. Определение волокнистого состава	2	
	Практическое занятие 2. Определение плотности ткани и ее структуры	2	
	Практическое занятие 3. Определение ткацких переплетений	2	
	Практическое занятие 4. Изучение гигиенических свойств ткани	2	
	Практическое занятие 5. Изучение геометрических свойств ткани	2	
	42/24		
Раздел 2 Настиление текстильных материалов для раскроя			
Тема 2.1 Расположение полотен настила, виды настилов	1. Расположение полотен настила.	2	ПК 1.2 ОК 01-09
	2. Виды настилов. Определение расположения полотен настила	2	
	3. Методы и приёмы настилки материалов с учётом их рационального использования.	2	

материалов с учётом их рационального использования	4. Способы настилаяния. Настилаание материалов на различных предприягиях	2	
	5. Требования, предъявляемые к качеству настилая.	2	
Тема 2.3 Требования, предъявляемые к качеству настилая	6. Технические условия при настилаянии материала с крупным рисунком, в клетку или поперечную полосу.	2	
	7. Секция настилая	2	
Тема 2.4 ТУ настилаяния, дефекты настилаяния	8. Высота настилая	2	
	9. Технические условия при настилаянии ворсовых тканей. Технические условия при настилаянии материалов нескольких цветов. Определение дефектов настилаяния	2	
	В том числе практических занягий и лабораторных работ	24	
	Практическое занягие 6. Приёмы настилаяния материалов с учётом их рационального использования	2	
	Практическое занягие 7. Исследование ручного настилаяния	2	
	Практическое занягие 8. Определение видов настилов	2	
	Практическое занягие 9. Исследование приёмов настилаяния материалов	2	
Тема 2.4 ТУ настилаяния, дефекты настилаяния	Практическое занягие 10. Приёмы настилаяния материалов с учётом их рационального использования	2	
	Практическое занягие 11. Исследование приёмов настилаяния материалов	2	
	Практическое занягие 12. Проверка правильности подбора ткани по ширине	2	
Тема 2.4 ТУ настилаяния, дефекты настилаяния	Практическое занягие 13. Определение правильности	2	ПК 1.2 ОК 01-09

	настилана материала с крупным рисунком, в клетку или поперечную полоску		
	Практическое занятие 14. Определение правильности настилана материалов нескольких цветов	2	
	Практическое занятие 15. Определение правильности настилана ворсовой ткани	2	
	Практическое занятие 16. Определение высоты настила	2	
	Практическое занятие 17. Определение дефектов настилана	2	
	МДК 01.02 Автоматизированные настилочные и раскройные комплексы	36/18	
	Раздел 3. Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного		
Тема 3.1 Подготовительное производство	1. Подъёмно-транспортное оборудование, применяемое в подготовительном цехе	2	ПК 1.3 ОК 01-09
	2. Подготовительное производство	2	
	3. Оборудование для разбраковки и промера материалов	2	
Тема 3.2 Система автоматизирования проектных работ (САПР)	4. Система автоматизирования проектных работ (САПР)	2	
	4. Подготовка к работе САПР. Технологическая характеристика автоматизированного раскройного комплекса	2	
Тема 3.3 Раскрой тканей	5. Раскрой тканей. Требования к раскрою. Способы раскроя. Технические условия на раскрой. Контроль качества кроя.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 1. Изучение подъёмно-транспортного оборудования, применяемое в	2	

	подготовительном цехе			
	Практическое занятие 2. Изучение системы автоматизирования проектных работ (САПР)	2		ПК 1.3 ОК 01-09
	Практическое занятие 3. Технологическая характеристика автоматизированного раскройного комплекса	2		
	Практическое занятие 4. Технологическая характеристика стационарного раскройного оборудования	2		
	Практическое занятие 5. Технологическая характеристика передвижного раскройного оборудования	2		
	Раздел 4. Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	12/8		
Тема 4.1 Правила и способы расчётов кусков материала	1.Правила и способы расчётов кусков материала. Автоматизированный расчёт материала	2		ПК 1.4 ОК 1-9
Тема 4.2 Автоматизированный расчёт материала	2.Выполнение расчета автоматизированным способом. Способы автоматизированного расчёта материала	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 6. Заполнение карты расчёта материалов	2		ПК 1.4 ОК 1-9
	Практическое занятие 7. Выполнение расчёта кусков ручным способом.	2		
	Практическое занятие 8. Выполнение безостаткового расчёта.	2		

		Практическое занятие 9. Составление вспомогательной таблицы длин кусков для ручного расчёта.	2	
Раздел 5. Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя			4	
Тема 5.1 Графики раскроя, нормы расходов материалов и процент технологических потерь	1. Графики раскроя, нормы расходов материалов и процент технологических потерь		2	ПК 1.5 ОК 1-9
Тема 5.2 Определение основной части расхода материала	2. Определение основной части расхода материала		2	
Самостоятельная работа при изучении ПМ. 01				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Классификация текстильных волокон				
2. Процессы текстильного производства				
3. Классификация ткацких переплетений				
4. Расположение полотен настила.				
5. Определение видов настилов				
6. Методы и приёмы настилки материалов с учётом их рационального использования				
7. Исследование приёмов настилки материалов				
8. Проверка правильности подбора ткани по ширине				
9. Определение правильности настилки материала с крупным рисунком				
10. Определение правильности настилки материала в клетку или поперечную полосу				
			12	

<p>11. Определение правильности настилки ворсовой ткани</p> <p>12. Технические условия при настилки материалов нескольких цветов</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ – Работы по обслуживанию оборудования подготовительного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительного производства приемов приёмки и хранения швейных материалов 2. Отработка приемов промера кусков ткани и их подсортировки 3. Отработка технологии ведения процессов контроля качества материалов <p>Виды работ – Работы по обслуживанию оборудования раскройного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании раскройного производства 2. Отработка технологии настилки текстильных материалов для раскроя 3. Отработка приёмов контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах 4. Отработка технологии настилки материала с крупным рисунком 5. Отработка технологии настилки материала в клетку или поперечную полосу 6. Отработка технологии настилки ворсовой ткани 7. Отработка технологии при настилки материалов нескольких цветов 8. Отработка приемов определения дефектов настилки 	<p>102</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка приёмов выполнения обслуживания автоматизированного раскройного комплекса 2. Отработка приёмов выполнения обслуживания стационарного раскройного 	<p>300</p>	

<p>сборудования</p> <p>3. Отработка приёмов выполнения обслуживания передвижного раскройного оборудования</p> <p>4. Отработка приёмов раскроя материалов в раскройном производстве</p> <p>5. Отработка технологии расчёта кусков и подбора кусков для раскроя</p> <p>6. Отработка технологии расчёта кусков материалов автоматизированным способом</p> <p>7. Отработка технологии комплектования кусков текстильных материалов для раскроя</p> <p>8. Отработка технологии измерения площади лекал геометрическим, комбинированным способом</p> <p>9. Отработка технологии соединения комплектов лекал в раскладке</p> <p>10. Отработка технологии фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки</p> <p>11. Определение расчетной и экономической нормы расхода материала на раскладку</p>		
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Э</p>	<p>534</p>
<p>Всего</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Материаловедения, в соответствии с образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Кабинет Оборудования для швейного производства, в соответствии с образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Мастерская Швейная, оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учебник / Н. А. Савостицкий. 2 10-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2020.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Материалы для отделки одежды: учеб.пособие/ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2018. – 144 с. – (Высшее образование:Бакалавриат).

2. ГОСТ 15968-87. Ткани чистольняные, льняные и полульняные одежные. Общие технические условия.

3. ГОСТ 4103-86. Изделия швейные. Методы контроля качества.

4. ГОСТ20723-89. Ткани плательные из натурального крученого шелка. Общие технические условия.

5. ГОСТ28000-88. Ткани одежные чистошерстяные и полушерстяные. Общие технические условия.

6. ГОСТ29298-92. Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые. Общие технические условия.

7. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135499> — Режим доступа: для авторизир.

Пользователей

8. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 259 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	Выполнение работ по контролю качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	Выполнение работ по настиланию текстильных материалов для раскроя в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики
ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса	Выполнение работ по обслуживанию автоматизированного раскройного комплекса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения

		заданий учебной и производственной практики
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	Выполнение работ по расчету кусков материалов для раскроя в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	Выполнение работ по комплектованию кусков текстильных материалов для раскроя в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства	обоснованность выбора и оптимальность состава	оценка выполнения

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрирование знаний и умений по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и реализации процессов изготовления швейных изделий	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную	Демонстрация грамотного использования	Анкетирование, опрос

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Демонстрация высокой мотивации исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Анкетирование, опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация навыков работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Анкетирование, опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик,</p>

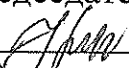
		индивидуальных и групповых проектов
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрировать и культивировать здоровый образ жизни, заниматься спортом и физкультурой для поддержания хорошей профессиональной формы	Участие в различных спортивных мероприятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

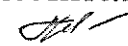
Обязательный профессиональный блок

2023 г.

Одобрена

ЦМК строительных технологий и на
экономического управления
Протокол № 8 «29» июня 2023 г.
Председатель ЦМК
 Максименко И.А.
«29» июня 2023 г.

Составлена

основе Федерального
государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по
профессии 29.01.08 Оператор
швейного оборудования.
Заместитель директора по УМР
 Г.Х. Каримова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 767 (ред. от 01.09.2022 №796), с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности, оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции Оператор швейного оборудования.

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мулюкова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОБРАБОТКЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

и иностранных языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
	Выполнять контроль соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов на швейном производстве;
	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций на швейном оборудовании;
	Выполнять профессиональные манипуляции по устранению мелких неполадки в работе оборудования;
	Выполнять профессиональные задачи на рабочем месте, соблюдая правила безопасного труда;
Уметь	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
	выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
	проводить контроль качества кроя и качества выполненных операций на швейном оборудовании;
	устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	виды и качество обрабатываемых материалов
	виды и качество обрабатываемых материалов

	способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 560

в том числе в форме практической подготовки – 466

Из них на освоение МДК -134

в том числе самостоятельная работа – 14

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 390

Промежуточная аттестация – экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обученные МДК					Практики
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3 ОК 01-09	Раздел 1. Основы технологии одежды	24	10	20	10	-	4			
ПК 2.1-2.3. ОК 01-09	Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без гладкоутюженности	18	8	16	8	-	2			
ПК 2.4-2.5. ОК 01-09.	Раздел 3. Оборудование швейного производства	74	34	66	34	-	8			
ПК 2.1-2.5. ОК 01-09	Учебная практика, часов	36	36						36	
ПК 4.1-4.5. ОК 01-09	Производственная практика	390	390							390
										0

Промежуточная аттестация	18								
<i>Всего:</i>	560	478	102	52	-	14	36	39	0

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий		36/18	
Раздел 1. Основы технологии одежды		20/10	
Тема 1.1. Общие сведения о конструкции одежды и требования к ней.	Содержание 1. Общие сведения о конструкции одежды. Создание модели, конструкции и лекал, подготовка материала к раскрою и раскрой; пошив изделия и его отделка	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01- ОК 09
Тема 1.2 Машинные швы	2. Машинные стежки и строчки	2	
Тема 1.3.Клеевой способ соединения деталей одежды, ВТО	3. Клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный, литевой способы соединения деталей одежды. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении. Режимы ВТО изделий. Терминология ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО.	2	

Тема 1.4 Обработка срезов и отделочных деталей	4. Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей, вытачек, подрезов.	2	
	5. Обработка мелких деталей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 ОК 01-09
	Практическое занятие 1. Ручные стежки и строчки	2	
	Практическое занятие 2. Соединительные швы	2	
	Практическое занятие 3. Краевые швы	2	
	Практическое занятие 4. Отделочные швы	2	
	Практическое занятие 5. ВТО швейных изделий	2	
Раздел 2. Обработка деталей и узлов изделий без подкладки		16/8	
Тема 2.1 Обработка полочек и спинки, горловины и проймы	1. Обработка плечевых, боковых и среднего шва спинки. Обработка рукавов	2	
	2. Обработка горловины без воротника. Обработка горловины с воротников	2	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01-09
Тема 2.2 Обработка прорезных карманов	3. Обработка прорезных карманов	2	
	4. Обработка застежки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 6. Обработка отделочных деталей	2	
Тема 2.2 Обработка прорезных карманов	Практическое занятие 7. Обработка прорезного кармана «в рамку»	2	
	Практическое занятие 8. Обработка прорезного кармана с клапаном	2	
	Практическое занятие 9. Обработка прорезного кармана с листочкой	2	

МДК 02.02 Швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия			66/34	
Раздел 3. Оборудование швейного производства				
Тема 3.1 Общие сведения о швейных машинах	1. Общие сведения о швейных машинах. Оборудование автоматического и полуавтоматического действия		2	
Тема 3.2 Классификация швейных машин	3. Классификация швейных машин 4. Классификация оборудования по виду производства 5. Технологическая классификация, по признаку специализации		2	
Тема 3.3 рабочие органы швейной машины	6. Конструкторская классификация 7. Заводская классификация 8. Рабочие органы швейной машины, механизмы машины 9. Понятие о кинематических схемах 10. Машинные иглы, строение и классификация		2	
Тема 3.4 Процесс образования челночного стежка	11. Процесс образования челночного стежка 12. Основные рабочие органы, участвующие в образовании стежка 13. Швейные машины челночного стежка общего назначения: JUKI DDL-9000 14. Универсальные прямострочные промышленные швейные машины челночного стежка		2	
				ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-09

	15. Классификация машин челночного стежка	2	
Тема 3.5 Машинны специального назначения	16. Специальные промышленные швейные машины	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	34	
	Практическое занятие 1. Рабочие органы промышленной стачивающей швейной машины	2	
	Практическое занятие 2. Строение иглы швейной машины. Классификация игл	2	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01-09
	Практическое занятие 3. Заправка и регулировка прямострочных машин челночного стежка	2	
	Практические занятия 4. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями	2	
	Практические занятия 5. Универсальные прямострочные промышленные швейные машины челночного стежка. Выбор модификации оборудования	2	
	Практические занятия 6. Специальные швейные машины целного однониточного стежка	2	
	Практические занятия 7. Заправка и регулировка подшивочной машины потайного стежка	2	
	Практические занятия 8. Специальные краеобметочные швейные машины двух и трехниточные	2	
	Практические занятия 9. Заправка и регулировка машин	2	
	Практические занятия 10. Общая характеристика машин	2	
	Практические занятия 11. Образование обметочного стежка	2	
Практические занятия 12. Процесс образования	2		

	краеобметочной строчки		
	Практические занятия 13. Рабочие органы машины	2	
	Практические занятия 14. Машины челночного стежка	2	
	Практические занятия 15. Машины цепного стежка	2	
	Практические занятия 16. Процесс образования челночного стежка	2	
	Практические занятия 17. Процесс образования цепного стежка	2	
Самостоятельная работа при изучении ПМ.02			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Оформление шаблонов деталей кроя			
2. Изготовление образца ручных стежков и строчек			
3. Изготовление образца отделочных деталей			
4. Изготовление образца прорезного кармана			
5. Изготовление образца соединения воротника с горловиной мужской сорочки			
6. Изготовление образца обработки рукава			
Учебная практика			
Виды работ			
1. Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании швейного производства			
2. Отработка приемов выполнения ручных стежков и строчек			
3. Выполнение соединительных ниточных швов			
4. Выполнение краевых ниточных швов			
5. Выполнение отделочных ниточных швов			
6. Отработка приемов ВТО			
		14	
		36	

7. Обработка вытачек		
8. Обработка клапанов и других мелких деталей		
9. Обработка кокеток		
10. Обработка узла соединения накладного кармана с основной деталью		
Производственная практика		
Виды работ		
1.. Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании швейного производства		
2. Обработка приемов выполнения ручных стежков и строчек		
3. Выполнение соединительных ниточных швов		
4. Выполнение краевых ниточных швов		
5. Выполнение отделочных ниточных швов		390
6. Обработка приемов ВГО		
7. Обработка вытачек		
8. Обработка клапанов и других мелких деталей		
9. Обработка кокеток		
10. Обработка узла соединения накладного кармана с основной деталью		
11. Особенности обработки поясных изделий		
12. Особенности обработки мужского ассортимента		
13. Особенности обработки изделий из различных тканей		
Промежуточная аттестация		18
Всего		560

Итоговым видом контроля освоения профессионального модуля является экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Технологии швейных изделий, в соответствии с образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Кабинет Оборудования для швейного производства, в соответствии с образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Мастерская Швейная, оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 1: учебник / М.А. Труевцева. – М.: Академия,

2 Труевцева, М.А. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. В 2 ч. Ч. 2: учебник / М.А. Труевцева. – М.: Академия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1 Бузлова, Г.В. Лабораторный практикум по МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : практикум / Бузлова Г.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 119 с. — ISBN 978-5-4365-5145-6.

2 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 259 с. – ISBN 978-5-534-07297-6 //

3 Терская, Л.А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020.

3.2.3. Дополнительные источники

1.Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С.

Технология швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.

2. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URI: <https://profspo.ru/books/135499>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p>	<p>Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов</p>	<p>Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики</p>
<p>ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций</p>	<p>Контроль качества кроя и качества выполненных операций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения</p>

		заданий учебной и производственной практики
ПК 2.4 Устранять неполадки в мелкой работе оборудования	Выполнение работ по устранению мелких неполадок в работе оборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда	Выполнение мероприятий по соблюдению правил безопасного труда в соответствии с установленными регламентами и санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ Экспертное наблюдение выполнения заданий учебной и производственной практики
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 02. Использовать	обоснованность выбора и	оценка

<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>демонстрирование знаний и умений по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и реализации процессов изготовления швейных изделий.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять</p>	<p>Демонстрация грамотного</p>	<p>Анкетирование,</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Демонстрация высокой мотивации исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Анкетирование, опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация навыков работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Анкетирование, опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной</p>

		практик, индивидуальных и групповых проектов
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Демонстрировать и культивировать здоровый образ жизни, заниматься спортом и физкультурой для поддержания хорошей профессиональной формы	Участие в различных спортивных мероприятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

к ПООП по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства

по профессии среднего профессионального образования

29.01.08 Оператор швейного оборудования

(базовый уровень подготовки)

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01Выполнение работ по обслуживанию оборудования
подготовительно-раскройного производства»**

1.1 Цель и планируемые результаты освоения практик профессионального модуля

В результате прохождения учебной и производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 034	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1.	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
ПК 1.2.	Настилать текстильные материалы для раскроя
ПК 1.3.	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
ПК 1.4.	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя
ПК 1.5.	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведения процессов контроля качества материалов
	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
	расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиления
Уметь	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
	настилать текстильные материалы для раскроя
	выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
	выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров
	комплектовать куски текстильных материалов для раскроя
Знать	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов
	свойства материалов и особенности их настиления
	методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования
	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования
	допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
	требования, предъявляемые к качеству настила
	устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки
	принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса
	корректировку режимов раскроя
	требования, предъявляемые к качеству кроя
правила и способы расчетов кусков материалов	
графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	

1.2 Количество часов:

Количество часов на освоение учебной и производственной практики по ПМ.01
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного

производства

Наименование МДК	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов	108	288
МДК 01.02 Автоматизированные настольные и раскройные комплексы	-	
Итого	108	288

Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам

	1 семестр УП	2 семестр УП	4 семестр ПП	Итого
МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов	18	90	288	402
МДК 01.02 Автоматизированные настольные и раскройные комплексы	-	-	-	-
Итого	18	90	288	396

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов
1	Контролирование качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Введение в профессию, инструктаж по т/б.	6
		Экскурсия на предприятие.	6
		Отработка навыков по работе с ТУ.	6
		Отработка навыков по работе с ГОСТ.	6
2	Настиление текстильных материалов для раскроя.	Определение лицевой стороны полотна.	6
		Определение расположения полотен настила.	6
		Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	6
		Определение видов настилов.	6
		Исследование приёмов настиления материалов.	6
		Исследование способов настиления материалов.	6
		Отрезание секции настила.	6
		Исследование ручного настиления.	6

		Определение дефектов настиления.	6
		Определение правильности настиления материала в поперечную полосу.	6
		Определение правильности настиления ворсовой ткани.	6
		Определение совпадения рисунка.	6
		Зачет	6
Итого			102

2.1 Тематический план и содержание производственной практики «ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства»

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительно - раскройного производства.	6
2	Отработка приемов приёмки и хранения швейных материалов	6
3	Отработка приемов промера кусков ткани и их подсортировки	6
4	Отработка технологии ведения процессов контроля качества материалов	6
5	Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании раскройного производства	6
6	Отработка технологии настиления текстильных материалов для раскроя	6
7	Отработка приёмов контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	6
8	Отработка технологии настиления материала с крупным рисунком	6
9	Отработка технологии настиления материала в клетку или поперечную полосу	6
10	Отработка технологии настиления ворсовой ткани	6
11	Отработка технологии при настилении материалов нескольких цветов	6
12	Отработка приемов определения дефектов настиления	6
13	Отработка приёмов выполнения обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	6
14	Отработка приёмов выполнения обслуживания стационарного раскройного оборудования	6

15	Отработка приёмов выполнения обслуживания передвижного раскройного оборудования	6
16	Отработка технологии расчёта кусков и подбора кусков для раскроя	6
17	Отработка приёмов раскроя материалов в раскройном производстве	6
18	Отработка технологии расчёта кусков материалов автоматизированным способом	6
19	Отработка технологии комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	6
20	Отработка технологии соединения комплектов лекал в раскладке	6
21	Отработка технологии фактических межлекальных потерь для экспериментальной раскладки	6
22	Определение расчетной и экономичной нормы расхода материала на раскладку	6
23	Отработка приёмов настиления материалов с учётом их рационального использования	6
24	Отработка приемов ручного настиления	6
25	Отработка приемов по определению видов настилов	6
26	Отработка правильных приёмов настиления материалов	6
27	Отработка приемов подбора ткани по ширине	6
28	Отработка приемов настиления материала с крупным рисунком, в клетку или поперечную полосу	6
29	Отработка приемов настиления материалов нескольких цветов	6
30	Отработка приемов настиления ворсовой ткани	6
31	Отработка приемов определения дефектов настиления	6
32	Изучение характеристики базы предприятия	6
33	Организация ремонта и обслуживания оборудования подготовительно-раскройного производства	6
34	Изучение организации безопасных условий труда в подготовительно-раскройном производстве	6
35	Изучение способов повышения эффективности производства	6
36	Изучение контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах	6
37	Изучение способов настиления текстильных материалов для раскроя	6
38	Изучение выполнения обслуживания автоматизированных раскройных комплексов	6
39	Выполнение расчета кусков материалов для раскроя с применением компьютеров	6
40	Комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	6
41	Наблюдение за процессом замены агрегатов	6
42	Изучение устройства обслуживаемого оборудования и способы его наладки	6
43	Корректировка режимов раскроя	6
44	Изучение требований, предъявляемых к качеству кроя	6
45	Изучение правил и способов расчета кусков материалов	6
46	Изучение принципов работы и правил эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса	6
47	Изучение допусков и правил установки длины настила, способов	6

	регулировки механизмов подъема и скорости движения настольного устройства	
48	Изучение правил и способов расчета кусков материалов	6
49	графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь	6
50	Оформление отчета по результатам производственной практики	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы практик профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии швейных изделий», оснащенный в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учебник / Н. А. Савостицкий. – 10-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2019.

iii. Дополнительные источники

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 259 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07297-6. – Текст : электронный

2. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – ISBN 978-5-534-11139-2. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/4560>

3. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2018. – 144 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

4. ГОСТ 15968-87. Ткани чистольняные, льняные и полульняные одежные. Общие технические условия.

5. ГОСТ 28554-90. Полотна трикотажные. Общие технические требования.

6. ГОСТ 28748-90. Полотна нетканые махровые. Общие технические условия.

7. ГОСТ 4103-86. Изделия швейные. Методы контроля качества.

8. ГОСТ 20723-89. Ткани платьевые из натурального крученого шелка. Общие технические условия.

9. ГОСТ 28000-88. Ткани одежные чистошерстяные и полушерстяные. Общие технические условия.

10. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392>

11. Зими́на, Е. Л. Проектирование технологических процессов в швейном производстве : учебное пособие / Е. Л. Зими́на. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 188 с. — ISBN 978-985-7234-88-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125462>

12. Макси́мюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Макси́мюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94318>

13. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84902>

14. Основы автоматизации швейного производства : учебное пособие / А. А. Кузнецов, К. Н. Ринейский, С. А. Клименкова, Е. А. Чернов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 176 с. — ISBN 978-985-7253-81-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125413>

3.3 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и базовой организации.

Требования к руководителям практики от профессионального образовательного учреждения:

- практика проводится преподавателями профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Требования к руководителям практики от организации:

- руководство практикой в базовых образовательных учреждениях проводится работниками организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и включает: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материала, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По результатам практики руководителями практики от базовой организации и от профессиональной образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Материалы по производственной практике заносятся в дневник в форме записи, о проделанной работе. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Отчет по практике составляется на основании содержания дневника, задания по практике и объема собранного материала, который утверждается предприятием и на титульном листе проставляют печать.

Предметом оценки по практике является приобретение умений и навыков, освоение общих (в аспекте модуля) и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики и оценочных записей руководителей (от колледжа и представителя базы практики) в дневнике по практике. В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии тематическим планированием. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие умения и навыки, полученные на практике.

Характеристика обучающегося с места прохождения практики составляется и визируется представителем образовательного учреждения и руководителем организации (базы практики).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от базовой организации и профессиональной образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	умение качественного выполнения приемов по контролю размерных характеристик ткани, работа на автоматизированном комплексе	наблюдение за ходом выполнения и оценка результата практического задания; оценка выполнения практических занятий в процессе учебной и
ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя	выполнение операций по настилу ткани и подготовки к раскрою	
ПК 1.3. Выполнять обслуживание	выполнение приемов по обслуживанию автоматизированного	

автоматизированного раскройного комплекса	комплекса	производственной практики. Защита отчета по производственной практике
ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя	выполнение расчета кусков ткани для раскроя	
ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя	комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрирование знаний и умений по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и реализации процессов изготовления сварных конструкций.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

	объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно устное и письменное изложение своих мыслей; применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявление активной гражданской и патриотической позиции; демонстрация осознанного поведения при взаимодействии с окружающим миром.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики. оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	участвует в сохранении окружающей среды; применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; поддерживает физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста;	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

	соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	
--	---	--

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;
- показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении практических задач;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который:

- полностью выполнил программу практики;
- показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но некачественно оформленную.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который:

- не в полном объёме выполнил программу практики;
- допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности;
- продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;
- проявил низкую заинтересованность к выполняемой деятельности;
- не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который:

- не выполнил программу практики;
- проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе;
- безответственно относился к своим обязанностям (не посещал предприятие-базу практики, уклонялся от поручений);
- не предоставил отчётную документацию.

Руководитель практики ГАПОУ ТИК _____ / _____ /

оценка

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики ГАПОУ ТИК _____ / _____ /

« ____ » _____ 20__

оценка

подпись

И.О. Фамилия

Зам. директора по УПР ГАПОУ ТИК
М.П.

« ____ » _____ 20__

оценка

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

КОД,
специальность/профессия

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ
учебной, производственной, преддипломной

Ф.И.О. студента

группа _____

Срок проведения
практики:

ПП с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

ПП с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

ПП с «__» _____ 20__ по «__» _____ 20__

Предприятие

М.П.

Цех/участок/отдел

М.П.

Руководитель от
предприятия

Ф.И.О., должность/профессия

Подпись

Зам. директора по
УПР ТИК

Ф.И.О., должность

Подпись

Туймазы 20__ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1	Подготовительный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Выдача индивидуального задания 3. Инструктаж по технике безопасности	«__»__ 20__ «__»__ 20__ «__»__ 20__
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	с «__»__ 20__ по «__»__ 20__
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации	с «__»__ 20__ по «__»__ 20__

Инструктаж по охране труда

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики:

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка базы практики

Фамилия, инициалы, должность инструктирующего лица _____

Характеристика

(Фамилия, Имя, Отчество)

студента _____ группы _____ по
 специальности/профессии _____
 Обучающийся ГАПОУ ТИК _____ за время
 прохождения практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г. на
 предприятии _____

(полное наименование принимающей организации)

выполнял следующие виды работ:

Качество выполнения практикантом работ (оценка, указание недостатков, описание
 особых достижений)

За период прохождения практики обучающихся посетил _____ дней, из них по
 уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины
 составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал / не соблюдал (подчеркнуть) трудовую дисциплину и
 правила техники безопасности. Отмечены нарушения трудовой дисциплины и правил
 техники безопасности (если таковые имеются):

За _____ время _____ прохождения _____ +

(учебной/производственной (по профилю специальности)/преддипломной)

практики показал (а), что (нужное подчеркнуть)
 умеет / не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, выбирать
 типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
 эффективность и качество;
 способен / не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, принимать
 решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 имеет / не имеет хороший уровень культуры поведения;
 умеет / не умеет работать в команде;
 имеет высокую / низкую степень теоретической подготовленности, высокую/низкую
 степень сформированности умений в профессиональной деятельности;
 понимает/не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
 проявлять к ней устойчивый интерес.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил(а) себя

(отношение к работе, анализ личностных и профессиональных качеств)

Руководитель практики от организации _____ дата _____
 МП _____ должность, Ф.И.О., подпись

Приложение 1

к ПООП по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных
материалов**

**по профессии среднего профессионального образования
29.01.08 Оператор швейного оборудования.
(базовый уровень подготовки)**

2023г

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке и иностранных языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1.	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 2.2.	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 2.3.	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций

ПК 2.4.	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 2.5.	Соблюдать правила безопасного труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
	Выполнять контроль соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов на швейном производстве;
	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций на швейном оборудовании;
	Выполнять профессиональные манипуляции по устранению мелкие неполадки в работе оборудования;
	Выполнять профессиональные задачи на рабочем месте, соблюдая правила безопасного труда;
Уметь	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов
	выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
	проводить контроль качества кроя и качества выполненных операций на швейном оборудовании;
	устранять мелкие неполадки в работе оборудования
	выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей
	виды и качество обрабатываемых материалов
	виды и качество обрабатываемых материалов
	способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин
	назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки

1.2 Количество часов:

Количество часов на освоение учебной и производственной практики по ПМ.02
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Наименование МДК	Учебная практика, часов	Производственная практика, часов
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий	36	-
МДК 02.02 Швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия	-	396
Итого	36	396

Распределение часов учебной и производственной практики по семестрам

Наименование МДК	3 семестр УП	4 семестр ПП	Итого
МДК 02.01 Технология обработки текстильных изделий	36	-	36
МДК 02.02 Швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия	-	396	396
Итого	36	396	432

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план и содержание учебной практики «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов
1	Техника безопасности и правила выполнения работ на швейном оборудовании	Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании швейного производства ;правила поведения и ТУ на выполнение работ по обработке текстильных изделий; заправка и регулировка натяжения нити	6
2	Машинные ниточные швы	Отработка приемов выполнении ручных стежков и строчек; выполнение соединительных ниточных швов; выполнение краевых швов; выполнение отделочных швов	6
2	ВТО, влажно-тепловая обработка текстильных изделий	Отработка приемов ВТО: внутри процессной и окончательной; режимы ВТО;	6
3	Обработка вытачек, подрезов и рельефов	Обработка вытачек, подрезов, рельефов	6
4	Обработка мелких деталей	Обработка клапанов, хлястиков, погонов и других мелких деталей	6
5	Обработка карманов	Обработка накладных карманов, карманов с оборкой, с бейкой, с окантовкой; обработка узла соединения накладного кармана с основной деталью	6
6	Обработка прорезных карманов	Обработка прорезного кармана в рамку	6
Итого			36

2.2 Тематический план и содержание производственной практики «ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании швейного производства	6
2.	Обработка плечевых, боковых и среднего шва спинки	6
3.	Обработка горловины без воротника	6
4.	Обработка горловины с воротником	6
5.	Обработка рукавов	6
6.	Обработка застежки	6
7.	Обработка прорезных карманов	6
8.	Способы обработок прорезных карманов из различных тканей	6
9.	Обработка отделочных деталей	6
10.	Обработка прорезного кармана «врамку»	6
11.	Обработка прорезного кармана с клапаном	6
12.	Обработка прорезного кармана с листочкой	6
13.	Обработка кармана в шве изделия	6
14.	Обработка горловины обтачкой, окантовкой и косой бейкой	6
15.	Обработка воротника «стойка», отложного, цельнокроеного	6
16.	Втачивание воротника в горловину	6
17.	Обработка рукавов	6
18.	Втачивание рукавов в пройму	6
19.	Обработка застежки на цельнокроеной детали	6
20.	Обработка застежки на распашном изделии	6
21.	Последовательность обработки юбок	6
22.	Обработка отделочных деталей юбок	6
23.	Особенности обработки изделий различного ассортимента	6
24.	Особенности обработки мужских сорочек	6
25.	Особенности обработки брюк	6
26.	Особенности обработки жилета	6
27.	Обработка воротника в мужских сорочках	6
28.	Обработка брюк	6
29.	Техника безопасности при работе на технологическом специальном оборудовании швейного производства	6
30.	Отработка приемов ВТО	6
31.	Обработка клапанов и других мелких деталей	6
32.	Обработка узла соединения накладного кармана с основной деталью	6
33.	Обработка кокеток	6
34.	Особенности обработки поясных изделий	6
35.	Особенности обработки мужского ассортимента	6
36.	Особенности обработки изделий из различных тканей	6
37.	Особенности раскроя мебельной ткани	6
38.	Особенности изготовления изделий из мебельной ткани	6
39.	ВТО изделий из мебельной ткани	6
40.	Изготовление мебельных аксессуаров из текстильных материалов	6
41.	Отработка приемов на стегальном оборудовании	6
42.	Изучение характеристики базы предприятия	6
43.	Организация ремонта и обслуживания оборудования швейного	6

	производства	
44.	Изучение организации безопасных условий труда в швейном цехе	6
45.	Изучение способов повышения эффективности производства	6
46.	Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании швейного производства	6
47.	Отработка приемов выполнение ручных стежков и строчек	6
48.	Выполнение соединительных ниточных швов	6
49.	Особенности обработки изделий из различных тканей	6
50.	Выполнение краевых ниточных швов	6
51.	Выполнение отделочных ниточных швов	6
52.	Отработка приемов ВТО	6
53.	Обработка вытачек	6
54.	Обработка клапанов и других мелких деталей	6
55.	Обработка клапанов и других мелких деталей	6
56.	Обработка кокеток	6
57.	Обработка узла соединения накладного кармана с основной деталью	6
58.	Особенности обработки поясных изделий	6
59.	Особенности обработки мужского ассортимента	6
60.	Выполнять профессиональные задачи на рабочем месте, соблюдая правила безопасного труда	6
61.	Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин	6
62.	Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	6
63.	Перспективы развития предприятия	6
64.	Оформление дневника практики	6
65.	Оформление отчета по результатам производственной практики	6
	Итого	390

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы практик профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии швейных изделий», оснащенный в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Оснащенные базы практики в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 259 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07297-6. – Текст : электронный

3. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учебник / Н.

А. Савостицкий. – 10-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2020.

4. Стельмашенко, В. И. Материаловедение для одежды и конфекционирование : учебник / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общей редакцией Т. В. Розареновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – ISBN 978-5-534-11139-2. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456008>

iii. Дополнительные источники

1. Материалы для отделки одежды: учеб.пособие/ Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2018. – 144 с. – (Высшее образование:Бакалавриат).

2. ГОСТ 15968-87. Ткани чистольняные, льняные и полульняные одежные. Общие технические условия.

3. ГОСТ 28554-90. Полотна трикотажные. Общие технические требования.

4. ГОСТ 28748-90. Полотна нетканые махровые. Общие технические условия.

5. ГОСТ 4103-86. Изделия швейные. Методы контроля качества.

6. ГОСТ20723-89. Ткани плательные из натурального крученого шелка. Общие технические условия.

7. ГОСТ28000-88. Ткани одежные чистошерстяные и полушерстяные. Общие технические условия.

8. ГОСТ29298-92. Ткани хлопчатобумажные и смешанные бытовые. Общие технические условия.

9. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392>

10. Зими́на, Е. Л. Проектирование технологических процессов в швейном производстве : учебное пособие / Е. Л. Зими́на. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 188 с. — ISBN 978-985-7234-88-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125462>

11. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94318>

12. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84902>

13. Основы автоматизации швейного производства : учебное пособие / А. А. Кузнецов, К. Н. Ринейский, С. А. Клименкова, Е. А. Чернов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 176 с. — ISBN 978-985-7253-81-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125413>

3.3 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и базовой организации.

Требования к руководителям практики от профессионального образовательного

учреждения:

- практика проводится преподавателями профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Требования к руководителям практики от организации:

- руководство практикой в базовых образовательных учреждениях проводится работниками организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и включает: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материала, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По результатам практики руководителями практики от базовой организации и от профессиональной образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. Материалы по производственной практике заносятся в дневник в форме записи, о проделанной работе. Формой отчетности студента по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Отчет по практике составляется на основании содержания дневника, задания по практике и объема собранного материала, который утверждается предприятием и на титульном листе проставляют печать.

Предметом оценки по практике является приобретение умений и навыков, освоение общих (в аспекте модуля) и профессиональных компетенций. Контроль и оценка по практике проводится на основе характеристики и оценочных записей руководителей (от колледжа и представителя базы практики) в дневнике по практике. В дневнике отражаются все виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии тематическим планированием. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет фотоматериалы, подтверждающие умения и навыки, полученные на практике.

Характеристика обучающегося с места прохождения практики составляется и визируется представителем образовательного учреждения и руководителем организации (базы практики).

Практика завершается промежуточной аттестацией при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от базовой организации и профессиональной образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики в соответствии с заданием на практику.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	умение качественного выполнения приемов по технологической обработке текстильных изделий	наблюдение за ходом выполнения и оценка результата практического задания; оценка выполнения практических занятий в процессе учебной и
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, пикто, прикладных материалов	выполнение операций по подбору и комплектации деталей на изделие	

ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций	выполнение приемов приемки и контроля изделий	производственной практики. Защита отчета по производственной практике
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	выполнение устранения мелких неполадок в машине	
ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда	комплектование кусков текстильных материалов для раскроя	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрирование знаний и умений по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и реализации процессов изготовления сварных конструкций.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

	объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно устное и письменное изложение своих мыслей; применение правил делового этикета, делового общения и взаимодействия с подчинёнными и руководством.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявление активной гражданской и патриотической позиции; демонстрация осознанного поведение при взаимодействии с окружающим миром.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики. оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	участвует в сохранении окружающей среды; применение основных правил поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; содействие ресурсосбережению в производственном процессе и бытовой жизни	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранений и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепление и сохранение своего здоровья с помощью физической культуры; поддерживает физической подготовки на необходимом и достаточном уровне для выполнения профессиональных задач и сохранения качества здоровья.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующую деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста;	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

	соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	
--	---	--

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который:

- выполнил весь объём работы, требуемый программой практики;
- показал высокое качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал глубокие теоретические знания и использовал их в практической деятельности при решении практических задач;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки полную и качественно оформленную документацию в соответствии с необходимыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который:

- полностью выполнил программу практики;
- показал хорошее качество выполняемых отдельных видов деятельности;
- показал достаточный уровень теоретических знаний, но не всегда мог их использовать в практической деятельности;
- предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию, но некачественно оформленную.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который:

- не в полном объёме выполнил программу практики;
- допускал значительные ошибки при выполнении отдельных видов деятельности;
- продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний и неумение их использовать в практической деятельности;
- проявил низкую заинтересованность к выполняемой деятельности;
- не предоставил по результатам практики в определённые сроки документацию.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который:

- не выполнил программу практики;
- проявил недобросовестное отношение к выполняемой работе;
- безответственно относился к своим обязанностям (не посещал предприятие-базу практики, уклонялся от поручений).

«__» _____ 20__

Руководитель практики ГАПОУ ТИК

_____/_____/

оценка

подпись

И.О. Фамилия

Руководитель практики ГАПОУ ТИК

_____/_____/

«__» _____ 20__

оценка

подпись

И.О. Фамилия

Зам. директора по УПР ГАПОУ ТИК
М.П.

_____/_____/

«__» _____ 20__

оценка

подпись

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

КОД, специальность/профессия

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ
учебной, производственной, преддипломной

Ф.И.О. студента

группа _____

Рабочий график (план) проведения практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося в соответствии с программой практики	График (план) проведения практики (начало – окончание)
1	Подготовительный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Выдача индивидуального задания 3. Инструктаж по технике безопасности	«__»__ 20__ «__»__ 20__ «__»__ 20__
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.	с «__»__ 20__ по «__»__ 20__
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации	с «__»__ 20__ по «__»__ 20__

Инструктаж по охране труда

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, регламентирующего систему управления охраной труда, техники безопасности, пожарной безопасности базы практики:

Наименование и реквизиты локального нормативного акта, устанавливающего правила внутреннего трудового распорядка базы практики

Фамилия, инициалы, должность инструктирующего лица _____

Характеристика

_____ (Фамилия, Имя, Отчество)
 студента _____ группы _____ по
 специальности/профессии _____
 Обучающийся ГАПОУ ТИК _____ за время
 прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. на
 предприятии _____

_____ (полное наименование принимающей организации)
 выполнял следующие виды работ:

Качество выполнения практикантом работ (оценка, указание недостатков, описание
 особых достижений)

За период прохождения практики обучающихся посетил _____ дней, из них по
 уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины
 составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал / не соблюдал (подчеркнуть) трудовую дисциплину и
 правила техники безопасности. Отмечены нарушения трудовой дисциплины и правил
 техники безопасности (если таковые имеются):

За _____ время _____ прохождения _____ +

(учебной/производственной (по профилю специальности)/преддипломной)
 практики показал (а), что (нужное подчеркнуть)
 умеет / не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, выбирать
 типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
 эффективность и качество;
 способен / не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, принимать
 решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 имеет / не имеет хороший уровень культуры поведения;
 умеет / не умеет работать в команде;
 имеет высокую / низкую степень теоретической подготовленности, высокую/низкую
 степень сформированности умений в профессиональной деятельности;
 понимает/не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
 проявлять к ней устойчивый интерес.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил(а) себя _____

_____ (отношение к работе, анализ личностных и профессиональных качеств)

Руководитель практики от организации _____


_____ МП _____ должность, Ф.И.О., подпись _____ дата _____

к ПООП по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

Одобрена

цикловой методической комиссией
Строительных технологий
и экономического управления
Протокол № 8
от 29 июня 2023 г.
Председатель  И.А. Максименко

Составлена

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального
образования (далее СПО)
29.01.08 Оператор швейного оборудования
Заместитель директора по УМР
 Г.Х.Каримова
29 июня 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Экономические и правовые основы производственной деятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 767 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования (с изменениями Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 N 450, от 01.09.2022 N 796), с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Максименко И.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- использовать методы анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие производственных процессов;

- использовать основные способы анализа собственной деятельности при решении профессиональных задач;

- определять задачи для поиска информации;

Структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации;

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях

Организовывать работу коллектива и команды;

Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

знать:

- перспективы развития в профессиональной сфере;

- основные принципы рыночной экономики;

- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли

- современную научную и профессиональную терминологию

- алгоритмы анализа собственной деятельности при решении производственных задач;

- методы анализа рабочей ситуации, возможные риски принятия решений

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- организационно-правовые формы организаций;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных

материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 6 часа.

консультации – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа	6
Консультации	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности	2	14/4	
Тема 1.1. Введение. Экономические основы функционирования предприятия.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Условия функционирования предприятия. Экономика России на современном этапе. Характеристика швейной промышленности и ее предприятий.	2	ОК 1 ОК 2
Тема 1.2. Производственное предприятие в условиях рыночной экономики.	Производственное предприятие - хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация производственных предприятий. Организационно – правовые формы предприятий. Малое и среднее предпринимательство. Структура швейных предприятий. Организация швейного производства.	2	ОК 5; ОК 6 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5
Тема 1.3. Производственные средства швейного предприятия	Основные производственные средства предприятия: структура основных производственных средств, оценка основных производственных средств, амортизация. Резервы улучшения использования основных средств. Производственная мощность швейного предприятия. Факторы производственной мощности. Расчет производственной мощности.	2	ОК 3
	Практическое занятие 1	2	
	Расчет основных показателей эффективного использования основных производственных средств швейного предприятия		

Тема 1.4. Оборотные средства швейного производства	Структура оборотных средств; нормирование оборотных средств; источники формирования оборотных средств; использование оборотных средств	2	ОК 6
	Практическое занятие 2	2	
	Расчет показателей эффективного использования оборотных средств предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск актуальных публикаций по темам раздела 1 в периодических изданиях и электронных средствах массовой информации		
Раздел 2. Трудовые ресурсы швейного предприятия	ресурсы швейного предприятия	20/12	
Тема 2.1. Трудовые ресурсы швейного предприятия	Рынок труда, состав трудовых ресурсов предприятия, характеристика и определение численности персонала предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Виды эффективности использования трудовых ресурсов.	2	ОК 3 ОК 6
	Практическое занятие 3	2	
	Расчет показателей трудовых ресурсов предприятия		
Тема 2.2. Оплата труда на швейном предприятии.	Виды заработной платы, организация оплаты труда. Системы и формы оплаты труда. Расчет оплаты труда. Доплаты и надбавки, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты	2	ОК 6
	Практическое занятие 4.	2	
	Расчет фонда оплаты труда		
	Практическое занятие 5.	2	
	Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда.		
	Практическое занятие 6.	2	
	Расчет заработной платы при повременной системе оплаты труда		
Тема 2.3. Основные положения законодательства регулирующие	Предмет и метод трудового права. Предмет и метод правового регулирования трудового права; Трудовой кодекс РФ; локальные правовые акты; действие нормативно-правовых актов. Стороны трудовых отношений. Понятие трудового правоотношения, основания его возникновения; стороны трудовых отношений; понятие регулирующие	2	ОК 4 ОК 7

трудо- вые отношения.	субъектов трудового права; объекты трудовых правоотношений; права и обязанности работника; права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Порядок заключения договора.	4	
	Практическое занятие 7-8.		
	Решение производственных ситуаций по защите трудовых прав работника.		
	Решение производственных ситуаций по защите трудовых прав работника.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу 2, проработка комплектов занятий, учебной и специальной экономической литературы	2	
	Раздел 3. Экономические показатели результатов деятельности швейного предприятия	12	
Тема 3.1. Затраты предприятия и их классификация	Общая классификация затрат предприятия. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции и их группировка по статьям калькуляции. Себестоимость швейной продукции.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Тема 3.2. Финансовая деятельность швейного предприятия	Финансы предприятия и их функции. Принципы финансовой деятельности предприятий. Финансовая служба предприятия, структура финансовой службы, функций финансовой службы, направления использования финансовых ресурсов предприятия.	2	
Тема 3.3. Денежные средства предприятия	Источники денежных средств предприятия. Внутренние финансовые ресурсы, внешние финансовые ресурсы. Денежные расчёты предприятия. Форма расчётов. Документооборот при расчётах. Договорная форма расчёта. Кассовые операции	2	
Тема 3.4. Прибыль, налогообложение и рентабельность швейного предприятия	Прибыль предприятия, определение прибыли и ее показатели. Распределение прибыли. Налогообложение предприятия. Рентабельность, норма рентабельности	2	
Тема 3.5. Цена, спрос и	Краткая характеристика рыночного механизма. Ценообразование, ценовая политика швейного предприятия и выбор метода ценообразования.	2	

предложение на рынках товаров и услуг	Формирование спроса на изделия швейного предприятия, предложения швейного предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение тем: Маркетинговая деятельность швейного предприятия. Стратегии маркетинга. Организация рекламной деятельности на швейном предприятии.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего:		48/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Богомолова, Е. В. Основы экономического анализа : учебное пособие для СПО / Е. В. Богомолова. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-00175-267-7, 978-5-4488-2072-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/141021>

2. Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие для СПО / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107766>

3. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125580>

4. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-2257-5, 978-5-4497-3703-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143683>

5. Правовые основы финансовой и экономической безопасности : учебное пособие / составители О. Н. Амвросова, Г. Ю. Атаян, Е. В. Касевич. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99452> (

6. Шильченко, Т. Н. Задачи по экономике : практикум для учащихся СПО / Т. Н. Шильченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/13071598>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Перспективы развития в профессиональной сфере; Основные принципы рыночной экономики; Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли Современная научная и профессиональная терминология Алгоритмы анализа собственной деятельности при решении производственных задач; Методы анализа рабочей ситуации, возможные риски принятия решений Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения Современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не</p>	<p>Текущая аттестация. Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>личности; Понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; Организационно-правовые формы организаций; Механизмы ценообразования; Формы оплаты труда Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности</p>	<p>сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции Применять современную научную профессиональную терминологию Использовать методы анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие производственных процессов; Использовать основные способы анализа собственной деятельности при решении профессиональных задач Определять задачи для поиска информации; Структурировать получаемую</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины освоено</p>	<p>Текущая аттестация. Устный опрос Оценка результатов выполнения практического занятия – решение задач Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p>информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности</p> <p>деятельности</p>	<p>частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

Приложение 2
к ПООП по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

Одобрена

ЦМК преподавателей
социально - гуманитарного цикла
Протокол № 8
«26» июня 2023 г.

Председатель ЦМК

 Н.В.Жаркова

Составлена

на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
профессии 29.01.08 Оператор швейного
оборудования

Заместитель директора по УМР

 Г.Х. Каримова

« 29» июня 2023 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Шафиков И.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины – ОИ. 02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796).

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **36** часов, из них на освоение основ военной службы - **30** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Личностные результаты	ОК, ПК
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья					
Содержание учебного материала					
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.	2	2	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9	ОК 03, ПК 2.1.
Содержание учебного материала					
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	1. Влияние курения на здоровье человека. Влияние алкоголя на здоровье человека. Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ	2	2	ЛР 1, ЛР 9	ОК 02, ПК 1.3.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения					
Содержание учебного материала					
Тема 2.1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2	ЛР 1, ЛР 10	ОК 01
Практические занятия					
	1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	ЛР 3, ЛР 5	ОК 07
	2. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	2	2	ЛР 3, ЛР 5	ОК 01
Содержание учебного материала					
Тема 2.2. Едкая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной. Изучение современных средств поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	2	2	ЛР 2, ЛР 6	ОК 05, ПК 2.4.
Практические занятия:					
	1. Оповещение и информирование населения об опасностях,- возникающих в	2	2	ЛР 1, ЛР 6	ОК 04

(РСЧС).	чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях						
	2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9	ОК 04 ПК 2.5,	
	3. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2	2		ЛР 1, ЛР 6, ЛР 10	ОК 05	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам:						
	1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях	2	2		ЛР 4, ЛР 7	ОК 05	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность							
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала						
	1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	2		ЛР 1, ЛР	ОК 03	
	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и мест в системе обеспечения национальной безопасности. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	ОК 03	
	Практические занятия:						
	1. Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. 2. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	2		ЛР 2, ЛР 5	ОК 06	
		2		ЛР 4, ЛР3, ЛР 12	ОК 06		

Содержание учебного материала						
Тема 3.2. Воинская обязанность	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2	ЛР 1, ЛР 6	ОК 09
	2.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части	2	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9	ОК 08, ПК 2.5.
	Практические занятия:					
	1.	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	ОК 06
	2.	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2	2	ЛР 1, ЛР 6	ОК 09
	3.	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8	ОК 03
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по темам:						
	1.	Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности.				
	2.	Обязанности и права призывников.				
	3.	Право на отсрочку.				
	4.	Правовое положение военнообязанных.				
	5.	Пребывание в запасе.				
	6.	Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.				
	7.	Служба по контракту.				
	8.	Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы.				
	9.	Преступления против военной службы.				
			2	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	ОК 08, ПК 2.5

	Зачёт								
Всего			40						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Кабинет:

- библиотека,
- музей боевой славы,
- спортивный городок,
- полоса препятствий,
- макеты АКМ,
- плакаты, планшеты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Доска, подсветка доски.
2. Рабочий стол преподавателя.
3. Стул.
4. Столы и стулья для обучающихся;
5. Раздаточный материал;
6. Журналы «Военные знания», «ОБЖ»;
7. Таблицы, схемы.

Технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. интерактивная доска;
3. аудио-видео пособия;
4. электронные учебники.
5. санитарные носилки;
6. приборы ДП – 5В, ВПХР, противогазы ГП 5, КИП 4,
7. защитные костюмы Л1, ОЗК
8. пневматические винтовки и пистолеты ИЖ – 38, ИЖ – 40.
9. учебные макеты гранат РГД – 5, Ф – 2, противотанковые и противопехотные мины.
10. макет ударно-спускового механизма автомата АКМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации – 1993 год.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с. Учебник ОБЖ 10 – 11 класс Мишин Б.И., Смирнов А.Т., Васильев В.А., из-во «Просвещение».
4. Учебник ОБЖ 10 – 11 класс Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.И.

5. Учебник ОБЖ для СПО Хван Т.А., Хван П.А., из-во «Феникс»
6. Призывнику о воинских специальностях А.И. Анохин.
7. электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. Проф. образования. — М., 2022.
8. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
9. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.
10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2022.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2022.
12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2022.
13. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2022 — 176 с.
14. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
15. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации – 2012 года.
2. Сборник брошюр: На службе Отечеству – 2005 год.
3. Гражданская оборона А.М. Костров, издательство просвещение – 1991 год.
4. Начальная военная подготовка учащихся. Педагогические основы Н.А. Белоусов, издательство «Университетское» - 1985год
5. Изотова М.А., Царева Т. Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
6. Ионина Н. А. 100 великих наград. — М., 2009.
7. Каменев А. И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
8. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
9. Лубченков Ю. Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой

церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных

21. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
22. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
23. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
24. Назарова Е. Н., Жиллов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
25. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы

1. сайт МЧС РФ (www.mchs.gov.ru).
2. сайт МВД РФ (www.mvd.ru).
3. сайт Минобороны (www.mil.ru).
4. сайт ФСБ РФ (www.fsb.ru).
5. проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» (www.pobediteli.ru).

Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.
2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Практическая работа, Тестирование, Устный опрос</p> <p>Умения и навыки демонстрируются при выполнении практических работ, при использовании СИЗ (респиратор, противогаз), при обращении с первичными средствами пожаротушения, при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p>
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практическая работа, Тестирование, Устный опрос</p> <p>Рефераты Доклады</p>

Приложение 2
к ПООП по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2023 г.

Одобрена

цикловой методической комиссией
экономического управления и
строительных технологий

Протокол № 8
от 29 июня 2023 г.

Председатель  И.А.Максименко

Составлена

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального
образования (далее СПО)

29.01.08 Оператор швейного
оборудования.Швея

Заместитель директора по УМР

 Г.Х.Каримова

от 29 июня 2023 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.08 Оператор швейного оборудования., утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 г. N 767 (ред. от 01.09.2022г. №796) с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мулюкова О.В, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Швея

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:
уметь:

- распознавать натуральные волокон растительного происхождения;
- распознавать натуральных волокон животного происхождения;
- распознавать химические волокна;
- определять структуру основных видов текстильных материалов;
- определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде;
- определять осыпаемость тканей различного состава;
- определять пороки тканей различного состава;
- определять пороки внешнего вида трикотажных полотен;
- определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы;
- определять пороки внешнего вида нетканых полотен;
- распознавать ассортимента швейных ниток и методик их испытания;
- ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания;
- распознавать ассортимент натуральной кожи и меха;
- определение причин деформации брака при проколе иглы;
- распознавание ассортимента искусственной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы;
- распознавание ассортимента прокладочных материалов, определение причин возникновения деформации, брака при проколе иглы.;
- оценка качества текстильных материалов по стандартам.

знать:

- натуральные волокна растительного происхождения;
- натуральные волокна животного происхождения;
- химические волокна.;
- виды текстильных нитей;
- основы технологии производства тканых материалов;
- отделка тканей из хлопка и льна;
- отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка;
- отделка тканей из химических волокон;
- волокнистый состав тканей;
- переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани;
- геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани;
- ассортимент тканей;
- сортность тканей;

- трикотажные переплетения;
- трикотажные полотна;
- нетканые полотна;
- ассортимент швейных ниток;
- ассортимент клеев и клеевых материалов;
- натуральный мех и кожа;
- материалы для изготовления одежды;
- подкладочные материалы;
- прокладочные материалы;
- отделочные материалы;
- ассортимент материалов для производства одежды.

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей изделий, ниток, прикладных материалов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	40
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Самостоятельная работа обучающегося	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, которыми сформированы способности элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	ОК 01-05, ПК 1.1
Раздел 1. Основы материаловедения швейного производства		36/18	
Тема 1.1 Волокнистые материалы. Классификация волокон	1.Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Химические волокна. Практическое занятие 1. Методы распознавания натуральных волокон растительного происхождения: хлопок, лен. Практическое занятие 2. Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения: шерсть, шелк. Методы распознавания химических волокон: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна	2	ОК 01-05, ПК 1.1
Тема 1.2 Основы технологии производства тканых материалов	1. Виды текстильных нитей 2. Основы технологии производства тканых материалов: основные процессы прядения, ткацкое производство 3. Отделка тканей	2	ОК 01-05, ПК 1.1
Тема 1.3 Строение и свойства тканей	Практическое занятие 3. Основы технологии производства тканых материалов Практическое занятие 4. Изучение структуры основных видов текстильных нитей. 1.Волокнистый состав тканей. Строение тканей. Практическое занятие 5. Изучение метода «нитки» при определении деформации растяжения и давления материалов в одежде	2	ОК 01-05, ПК 1.1

Тема 1.4 Трикотажные Полотна и нетканые материалы	1.Переплетения трикотажных полотен	2	ОК 01-05, ПК 1.1
	Практическое занятие 6. Изучение пороков внешнего вида трикотажных полотен.	2	ОК 01-05, ПК 1.1, 2.2
	2.Нетканые полотна: производство нетканых полотен, ассортимент нетканых материалов, сортность.	2	ОК 01-05, ПК 2.2
	Практическое занятие 7. Изучение пороков внешнего вида нетканых полотен.	2	ОК 01-05, ПК1.1,2.2
Тема 1.5 Материалы для скрепления одежды	Практическое занятие 8. Изучение ассортимента швейных ниток и методик их испытания	2	ОК 01-05, ПК 2.2
	1. Ассортимент материалов и определение его назначения	2	ОК 01-05, ПК 1.1, 2.2
Тема 1.6 Характеристика материалов по назначению	Практическое занятие 9. Оценка качества текстильных материалов по стандартам	2	ОК 01-05, ПК 1.1, 2.2
	Всего:	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Материаловедения, оснащенный в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Савоситский, Н.А., Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Тарасова, Е.Ф.Коржуева. — Москва : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2021г. — 240 с. — ISBN 5-7695-0633-4, ISBN 5-294-00034-2, ISBN 5-06-003919-6.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Савоситский, Н.А., Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Тарасова, Е.Ф.Коржуева. — Москва : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2002г. — 240 с. — ISBN 5-7695-0633-4, ISBN 5-294-00034-2, ISBN 5-06-003919-6.

2. . Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135499>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Натуральные волокна растительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Химические волокна. Виды текстильных нитей. Основы технологии производства тканых материалов. Отделка тканей из хлопка и льна. Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка. Отделка тканей из химических волокон Волокнистый состав тканей. ЗПереплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани. Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани. Ассортимент тканей. Сортность тканей. Трикотажные переплетения. Трикотажные полотна. Нетканые полотна. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев и клеевых материалов Натуральный мех и кожа Материалы для изготовления одежды. Подкладочные материалы. Прокладочные материалы. Отделочные материалы. Ассортимент материалов для производства одежды.</p>	<p>Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией, Устанавливает причинно-следственные связи; Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы. Дает характеристику их физических и химических свойствам. Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов., Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов; Анализирует основные виды обработки различных материалов; Владеет основными требованиями к качеству обработки деталей; Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов. Воспроизведение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства).</p>	<p>Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении исследовательских и практических работ, самостоятельных работ.</p>

	<p><i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.</p>	
<p>Методы распознавая натуральные волокон растительного происхождения. Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения. Методы распознавания химические волокна. Определять структуру основных видов текстильных нитей. Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде. Определять осыпаемость тканей различного состава. Определять пороки тканей различного состава. Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен. Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы. Определять пороки внешнего вида нетканых полотен. Методы распознавания ассортимента швейных ниток и методик их испытания. Методы распознавания ассортимента клеевых материалов и режимов склеивания Методы распознавания ассортимента натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы. Методы распознавания ассортимента искусственной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и</p>	<p>Владеет методами и распознает натуральные волокон растительного происхождения. Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения. Владеет методами и распознает химические волокна. Владеет методами определяет структуру основных видов текстильных нитей. Владеет методом и определяет «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде. Владеет методом и определяет осыпаемость тканей различного состава. Владеет методом и определяет пороки тканей различного состава. Владеет методом и определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен. Владеет методом и определяет причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы. Владеет методом и определяет пороки внешнего вида нетканых полотен. Владеет методом и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Применение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Продуктивное действие</i> - деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия. <i>Творческое действие</i>, выполняемое на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной</p>

<p>брака при проколе иглы. Методы распознавания ассортимента прокладочных материалов, определение причин возникновения деформации, брака при проколе иглы. Оценка качества текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>распознает ассортимента швейных ниток и методик их испытания. Владеет методом и распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания Владеет методом и распознает ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы. Владеет методом и определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы. Владеет методом распознавая ассортимента прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы. Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам.</p>	<p>основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация.</p>
--	--	---

Приложение 2

к ПООП-П по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ОП.04 Автоматизация и программирование систем»

Дополнительный профессиональный блок

2023г.

Одобрена

цикловой методической комиссией
экономического управления и
строительных технологий

Протокол № 8
от 29 июня 2023 г.

Председатель  И.А.Максименко

Составлена

На основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по профессии среднего профессионального
образования (далее СПО)

29.01.08 Оператор швейного оборудования.
Швея

Заместитель директора по УМР

 Г.Х.Каримова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Автоматизация и программировании систем разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утверждённый приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 г. N 767 (ред. от 01.09.2022г. №796), с учетом Примерной основной образовательной программы по профессии.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мулюкова О.В, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Автоматизация и программирование систем

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Автоматизация и программирование систем является обязательной частью общепрофессионального цикла с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- анализировать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых в условиях предприятий швейного производства;
- делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.

знать:

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики используемой в процессе изготовления швейных изделий на предприятии;
- элементы организации автоматического построения производства и управления им;
- общий состав ЭВМ;
- технические и программные средства реализации;
- технологию автоматизированной обработки информации;
- локальные и глобальные сети

Требования к результатам освоения дисциплины определяются следующими компетенциями обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.3 Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,
самостоятельной работы обучающегося - 0

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Самостоятельная работа обучающегося	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Автоматизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	ОК 01-09 ПК 1.3; ПК 2.1
Раздел 1. Автоматизация и программирование систем		34/18	
Тема 1.1 Автоматизация производства	1. Цель и содержание автоматизации производства 2. Значение автоматизации для предприятий швейного производства	2 2	ОК 01-09 ПК 1.3; ПК 2.1
	Практическое занятие 1 Автоматизированные комплексы, используемые на предприятиях легкой промышленности	2	
Тема 1.2 Системы автоматического управления	1. Система автоматического управления, понятие 2. Классификация систем автоматического управления	2 2	ОК 01-09 ПК 1.3; ПК 2.1
	Практическое занятие 2 Назначение и применение систем автоматического управления	2	
	Практическое занятие 3 Элементы автоматического управления	2	
	Практическое занятие 4 САПР – система автоматического проектирования раскладки лекал	2	
Тема 1.3 Программное обеспечение систем управления	1. Понятие о программном обеспечении систем управления 2. Математическое и программное обеспечение микро-ЭВМ, понятие, применение	2 2	ОК 01-09 ПК 1.3; ПК 2.1
	Практическое занятие 5 Программирование	2	
	Практическое занятие 6 Числовое программное управление, понятие	2	

Тема 1.4 Робототехника и гибкие автоматизированные производства	Практическое занятие 7		2	
	Классификация числового программного управления			
	1. Робототехника: понятие, классификация, структура, технические показатели, применение		2	
	4. Перспективы развития робототехники		2	
	Практическое занятие 8		2	ОК 01-09 ПК 1.3; ПК 2.1
	Система управления промышленными роботами: назначение, классификация, применение, безопасность труда			
	Практическое занятие 9		2	
	Роботизация промышленного производства			
	Всего:		36	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с ОПОП по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 259 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Орловский Б.В. «Основы автоматизации швейного производства» 2-е издание, М.: Легпромбытиздат-1988./Соколова Е.М. «Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника» 4-е издание, М.: Академия-2006./Ермаков А.С. «Оборудование швейных предприятий» 1 и 2 части, М.: Академия-2009. Автоматизация швейного производства - электронная книга.

2. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135499>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
анализировать показания контрольно-измерительных приборов;	воспроизведение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения:	экспертная оценка выполнения выполнения практической работы
делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;	выполняет задания работы в соответствии с условиями	экспертная оценка выполнения выполнения практической работы
назначение, классификация, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;	знает назначение, устройство и классифицирует, выполняет задания теста	тестирование
элементы организации автоматического построения производства и управления им;	владеет материалом	устный опрос
общий состав и структуры ЭВМ, технические и программные средства	воспроизведение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения: выполняет задания работы в соответствии с условиями	устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения практической работы

к ПООП по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Технология моды

2023 г.


Одобрена

ЦМК строительных технологий и
экономического управления
Протокол № 8 «29» июня 2023 г.
Председатель ЦМК


Максименко И.А.

Составлена

на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Заместитель директора по УМР

Г.Х. Каримова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа ОП. 05 Технология моды разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Швей, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 767(ред. от 01.09.2022 №796), с учетом пожеланий работодателя, Примерной основной образовательной программы по профессии, оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции Оператор швейного оборудования

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мулюкова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оп.05 Технология моды

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности «контроль качества текстильных изделий и технологического процесса производства одежды» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке и иностранных языках.

1.1.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды.</p> <p>Сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.</p> <p>Контроль соблюдения технологических процессов производства одежды.</p>
Уметь	<p>Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.</p> <p>Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.</p> <p>Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.</p>
Знать	<p>Термины и понятия, используемые в производстве одежды.</p> <p>Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.</p> <p>Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.</p> <p>Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.</p>

	Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления. Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Всего часов -44

в том числе в форме практической подготовки - 18
теоретическое обучение -18

в том числе самостоятельная работа - 6
консультация -2

Промежуточная аттестация – *ДЗ комплексный*

2.2. Тематический план и содержание ОП. 05 Технология моды

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Технология моды		36/18	
	Содержание		
Тема 1.1. Технология, как часть	1. Введение	2	
общечеловеческой культуры	2. Технология, как часть общечеловеческой культуры	2	
	3. Понятие «технология». Виды промышленных технологий. Технологический уклад.	2	
	4. Наука и наукоемкие технологии. Изменение роли науки в жизни людей.	2	
Тема 1.2 Новые принципы организации современного производства	5. Массовое производство, его характерные черты	2	
	6. Автоматизация технологических процессов	2	
	7. Автоматизированные системы управления технологическими процессами (АСУТП)	2	ДПК 3.1 ОК 01-05
Тема 1.3 Введение в систему моды	8. Понятия «одежда», «стиль», «мода», «костюм»	2	
	9. Исторические художественные стили в искусстве и костюме	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 1 Основные понятия композиции	2	

	костюма	
	Практическое занятие № 2. Молодежные направления в моде	2
	Практическое занятие № 3 Цветовое решение костюма. Учение о свете И.Иттена	2
	Практическое занятие № 4 Видные представители отечественной и зарубежной индустрии моды	2
	Практическое занятие №5 Этапы становления профессиональной деятельности	2
	Практическое занятие №6 Умственный труд	2
	Практическое занятие №7 Отраслевая специализация	2
	Практическое занятие №8 Мотивы трудовой деятельности	2
	Практическое занятие №9 Понятие «культура труда»	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология изготовления швейных изделий», оснащенные в соответствии ОПОП по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования.

Мастерские: универсальная швейная мастерская, швейная мастерская для изготовления изделий из мебельной ткани, оснащенные в соответствии с образовательной программой по данной профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования.

Оборудование:

Мебель:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- столы для проверки качества продукции;

Дидактические материалы:

- инструкционные и технологические карты по темам профессионального модуля
- комплект раздаточных дидактических материалов;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно – методической документации;

Натуральные образцы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- МФУ;
- комплект презентаций по темам модуля;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- сантиметровая лента;
- метровая линейка;

Оснащение базы практики в соответствии с образовательной программой по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования было проведено предприятием Мебельная фабрика «Апогей»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства:

Учебник для СПО / Г.А. Крючкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 384 с. ISBN 5-7695-1240-7;

2. Крючкова Г. А. Технология швейно-трикотажных изделий. Учебник для СПО /

Г. А. Крючкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

ISBN 978-5-7695-4569-6;

3. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А.Бузов, И.Д.Алымснкова, Д.Г.Петропавловский. Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 416 с.

ISBN 5-7695-1176-1.

4. Ермилова В.В, Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды / В.В.Ермилова, Д.Ю. Ермилова — М., 2001.-184с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135499> (дата обращения: 03.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Дополнительные электронные издания

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392>

2. Зими́на, Е. Л. Проектирование технологических процессов в швейном производстве : учебное пособие / Е. Л. Зими́на. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 188 с. — ISBN 978-985-7234-88-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125462>

3. Макси́мюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Макси́мюк. — Минск :

Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94318>

4. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84902>

5. Основы автоматизации швейного производства : учебное пособие / А. А. Кузнецов, К. Н. Ринейский, С. А. Клименкова, Е. А. Чернов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 176 с. — ISBN 978-985-7253-81-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125413>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ДПК 3.1 Показать знания о составляющих технологии моды, ее роли в общественном развитии; перспективных направлениях развития современных технологий в индустрии моды</p>	<p>Воспроизведение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания-знакомства). <i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия</p>	<p>Собеседование с целью определения понимания вопросов предмета</p>
<p>ДПК 3.2 Проверять соответствие качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию</p>	<p>Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с установленными ГОСТ, регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения</p>

<p>ДПК 3.3 Осуществлять контроль соблюдения технологических процессов производства одежды</p>	<p>правилами; Выполняет <i>узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания- знакомства). <i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Продуктивное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания-умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия. <i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация</p>	<p>– учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики. Дифференцированный зачет</p>
---	--	--

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>демонстрирование знаний и умений по решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и реализации процессов изготовления швейных изделий.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами;</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>

	<p>аргументированная трансляция своей точки зрения;</p> <p>точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</p> <p>эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности;</p> <p>объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация грамотного использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Анкетирование, опрос</p> <p>Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов в практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Демонстрация высокой мотивации исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Анкетирование, опрос</p> <p>Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Демонстрация навыков работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством,</p>	<p>Анкетирование, опрос</p> <p>Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов</p>


<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>клиентами</p>	<p>практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Демонстрировать и культивировать здоровый образ жизни, заниматься спортом и физкультурой для поддержания хорошей профессиональной формы</p>	<p>Участие в различных спортивных мероприятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ,
ПОЛУФАБРИКАТОВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА**

2023 г.


Одобрена

ЦМК строительных технологий
экономического управления
Протокол № 8 «29» июня 2023 г.
Председатель ЦМК

 _____
Максименко И.А.

Составлена

и на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии
29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Заместитель директора по УМР
 _____
Г.Х. Каримова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа ОП. 05 Качество сырья, материалов, полуфабрикатов для производства разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Швея, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 767(ред. от 01.09.2022 №796), с учетом пожеланий работодателя, Примерной основной образовательной программы по профессии, оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции Оператор швейного оборудования

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мулюкова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оп.06 Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности «контроль качества текстильных изделий и технологического процесса производства одежды» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке и иностранных языках.

1.1.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды.</p> <p>Сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.</p> <p>Контроль соблюдения технологических процессов производства одежды.</p>
Уметь	<p>Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.</p> <p>Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.</p> <p>Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.</p>
Знать	<p>Термины и понятия, используемые в производстве одежды.</p> <p>Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.</p> <p>Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.</p> <p>Технологические инструкции и стандарты</p>

	<p>организации по производству одежды. Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления. Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Всего часов -42

в том числе в форме практической подготовки -18

теоретическое обучение - 18

в том числе самостоятельная работа - 4

консультации - 2

Промежуточная аттестация – экзамен комплексный

ОП.06 Контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства		36/18	
Тема 1.1 Контроль качества сырья, материалов. Полуфабрикатов для производства	1.Контроль качества текстильных материалов	2	К 3.2 ОК 01-05
	2 Стандарты качества текстильных материалов	2	
	3.Контроль качества утепляющих и клеевых материалов	2	
	4. Контроль качества фурнитуры	2	
	5.Входной контроль сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды	2	
	6. Верификация	2	
Тема1.2 Стандартизация	1.Стандартизация: государственные, отраслевые, стандарты предприятия	2	
	2.Стандартизация и контроль качества изделий	2	
	3. Система оценки сортности качества текстильных изделий	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
Тема 1.3 Оценка качества готовой продукции	Практическое занятие №1. Средства измерения и контрольно-измерительные приборы, используемые в текстильном производстве. Основные факторы, влияющие на выбор устройств контроля.	2	
	Практическое занятие №2. Нормативная документация на проверку качества швейных изделий.	2	
	Практическое занятие №3. Контроль качества кроя.	2	
	Практическое занятие №4. Методы проверки качества швейных изделий.	2	
	Практическое занятие №5. Последовательность проверки качества плечевого изделия	2	
	Практическое занятие №6. Последовательность проверки качества поясного изделия.	2	

	Практическое занятие №7. Технический контроль: сплошной, выборочный, операционный, окончательный. Область применения этих видов контроля.	2	
	Практическое занятие №8. Технологические дефекты швейного производства	2	
	Практическое занятие №9. Таблица измерений Составление индукционной карты по видам стандартов производства одежды	2	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Нормативно-техническая документация оформление
производственного задания

2023 г.

Одобрена

ЦМК строительных технологий
экономического управления
Протокол № 8 «29» июня 2023 г.
Председатель ЦМК


Максименко И.А.

Составлена

и на основе Федерального государственного и
образовательного стандарта (далее –
обучения ФГОС) по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Заместитель директора по УМР


Г.Х. Каримова

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа ОП.07 Нормативно-техническая документация оформление производственного задания разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования. Швея, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013 № 767(ред. от 01.09.2022 №796), с учетом пожеланий работодателя, Примерной основной образовательной программы по профессии, оценочных материалов для демонстрационного экзамена по компетенции Оператор швейного оборудования

Организация – разработчик: ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж

Разработчик: Мулюкова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Нормативно-техническая документация оформление производственного задания

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающихся должен освоить основной вид деятельности «контроль качества текстильных изделий и технологического процесса производства одежды» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке и иностранных языках.

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве текстильных изделий и одежды.</p> <p>Сортировки и отбраковки сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды, в соответствии с производственной задачей.</p> <p>Контроль соблюдения технологических процессов производства одежды.</p>
Уметь	<p>Подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Использовать методы визуального и инструментального входного контроля качества сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий, вид брака сырья, материалов и полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Оформлять техническую документацию (акты, протоколы) по выявленным браку и дефектам сырья, материалов полуфабрикатов, используемых при производстве одежды.</p> <p>Визуально выявлять внешние дефекты и определять вид брака одежды.</p> <p>Оформлять акты о браке, дефекте производства одежды.</p> <p>Определять причины отклонения качества хода технологического процесса производства одежды от заданных параметров.</p>
Знать	<p>Термины и понятия, используемые в производстве одежды.</p> <p>Нормативно-технологическую документацию на сырье, материалы и полуфабрикаты, используемые на всех операциях технологического процесса производства одежды.</p> <p>Конструктивные данные одежды и технические требования, предъявляемые к выпускаемой одежде.</p> <p>Технологические инструкции и стандарты организации по производству одежды.</p>

	<p>Основные виды дефектов и брака текстильных изделий и одежды, их классификация и способы выявления.</p> <p>Порядок оформления документации о выявленных браке и дефектах хода технологического процесса производства текстильных изделий и одежды.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Всего часов -42

в том числе в форме практической подготовки -18

теоретическое обучение - 18

в том числе самостоятельная работа - 4

консультации - 2

Промежуточная аттестация – *экзамен комплексный*

<p>Раздел 3. Осуществление контроля за соблюдением технологических процессов производства одежды.</p> <p>Нормативно-техническая документация и оформление производственного задания</p>	<p>36/18</p>	
<p>1. Нормативная документация.</p>	<p>2</p>	
<p>2. Виды нормативной документации</p>	<p>2</p>	
<p>3. Действующие нормативы качества текстильных изделий</p>	<p>2</p>	
<p>4. Нормативная документация на изготовление швейных изделий</p>	<p>2</p>	
<p>5. Условное обозначение на ярлыках швейных изделий</p>	<p>2</p>	
<p>6. ТУ на выполнение машинных работ. Качество строчек, швов</p>	<p>2</p>	
<p>7. Составление технологической документации на изделие</p>	<p>2</p>	
<p>8. Оформление паспорта на швейное изделие</p>	<p>2</p>	
<p>9. Выявление дефектов в образцах поузловой обработки поясного изделия.</p>	<p>2</p>	
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>18</p>	
<p>Практическое занятие №1 Заполнение карты дефектов</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие №2 Применение условных обозначений дефектов на изделии.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие №3 Выявление дефектов в образцах поузловой обработки плечевого изделия.</p>	<p>2</p>	
<p>Практическое занятие №4 Заполнение карты дефектов</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3.3 Нормативная и технологическая документация</p>		<p>ПК 2.3 ОК 01-05</p>

	Практическое занятие №5 Применение условных обозначений дефектов на изделии	2	
	Практическое занятие №6 определение качества строчки. Длины стежка. Лицевой стороны машинной строчки. Ширины шва	2	
	Практическое занятие №7 Составление технологической документации на изделие	2	
	Практическое занятие №8 Оформление паспорта на швейное изделие	2	
	Практическое занятие №9 Определение качества строчки. Длины стежка. Лицевой стороны машинной строчки. Ширины шва.	2	
	Самостоятельная работа при изучении ДШБ	14	
1. Формирование кейса нормативно-технологической документации по контролю качества готовых изделий			
2. Проведение входного контроля сырья, материалов, полуфабрикатов, оформление результатов.			
3. Проведение верификации, оформления результатов			
	Всего:	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология изготовления швейных изделий», оснащенные в соответствии ОПОП по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования.

Мастерские: универсальная швейная мастерская, швейная мастерская для изготовления изделий из мебельной ткани, оснащенные в соответствии с образовательной программой по данной профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования.

Оборудование:

Мебель:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- столы для проверки качества продукции;

Дидактические материалы:

- инструкционные и технологические карты по темам профессионального модуля
- комплект раздаточных дидактических материалов;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно – методической документации;

Натуральные образцы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- МФУ;
- комплект презентаций по темам модуля;

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- сантиметровая лента;
- метровая линейка;

Оснащение базы практики в соответствии с образовательной программой по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования было проведено предприятием Мебельная фабрика «Апогей»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства:

Учебник для СПО / Г.А. Крючкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 384 с. ISBN 5-7695-1240-7;

2. Крючкова Г. А. Технология швейно-трикотажных изделий. Учебник для СПО / Г. А. Крючкова. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с.

ISBN 978-5-7695-4569-6;

3. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. - 416 с.

ISBN 5-7695-1176-1.

4. Ермилова В.В, Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды/ В.В.Ермилова, Д.Ю. Ермилова –М., 2001.-184с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, Н. Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2 частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / сост. Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1553-9, 978-5-4488-1552-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/135499> (дата обращения: 03.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные электронные издания

6. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100392>

7. Зимина, Е. Л. Проектирование технологических

процессов в швейном производстве : учебное пособие / Е. Л. Зими́на. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 188 с. — ISBN 978-985-7234-88-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125462>

8. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94318>

9. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/84902>

10. Основы автоматизации швейного производства : учебное пособие / А. А. Кузнецов, К. Н. Ринейский, С. А. Клименкова, Е. А. Чернов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 176 с. — ISBN 978-985-7253-81-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125413>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1 Показать знания о составляющих технологии моды, ее роли в общественном развитии; перспективных направлениях развития современных технологий в индустрии моды</p>	<p>Воспроизведение изученного материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания- знакомства). <i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия</p>	<p>Собеседование с целью определения понимания вопросов предмета</p>
<p>ПК 3.2 Проверять соответствие качества сырья, материалов, полуфабрикатов для производства одежды требованиям нормативно-технической документации и производственному заданию</p>	<p>Дает определение понятиям; Владеет профессиональной терминологией; Устанавливает причинно-следственные связи; Выполняет работы в соответствии с установленными ГОСТ, регламентами с соблюдением правил</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы: объем, полнота, владение профессиональной терминологией, достижение задач, достоверность полученного результата. Оценка результатов</p>

<p>ПК 3.3 Осуществлять контроль соблюдения технологических процессов производства одежды</p>	<p>безопасности труда, санитарными нормами и правилами; Выполняет <i>узнавание</i> (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания- знакомства). <i>Репродуктивное действие</i> (знания-копии) выполняет путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия. Применяет изученный материала в соответствии с уровнями усвоения: <i>Продуктивное действие</i> – выполняет деятельность по образцу на некотором множестве объектов (знания- умения). Добывается субъективно новая информация в процессе самостоятельного построения или трансформации известной ориентировочной основы для выполнения нового действия. <i>Творческое действие</i>, выполняет на любом множестве объектов путем самостоятельного</p>	<p>выполнения заданий практического обучения – учебной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий практического обучения – производственной практики: объем, полнота, владение технологией, достижение задач, достоверность полученного результата.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического обучения – производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--

	<p>конструирования новой ориентировочной основы для деятельности (знания-трансформация), в процессе которой добывается объективно новая информация</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать</p>	<p>демонстрирование знаний и умений по</p>	<p>оценка выполнения практических работ в</p>

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>решению стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации и реализации процессов изготовления швейных изделий.</p>	<p>процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Демонстрация грамотного использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>Анкетирование, опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и</p>

культурного контекста		производственной практик, индивидуальных и групповых проектов
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Демонстрация высокой мотивации исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Анкетирование, опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация навыков работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами	Анкетирование, опрос Экспертное наблюдение результатов открытых презентаций, защит итогов практической деятельности, учебной и производственной практик, индивидуальных и групповых проектов
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Демонстрировать и культивировать здоровый образ жизни, заниматься спортом и физкультурой для поддержания хорошей профессиональной формы	Участие в различных спортивных мероприятиях

физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.

Приложение 3

к ПООП по профессии

29.01.08 Оператор швейного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования" (29.01.08)</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Устав ГАПОУ ТИК.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.

	Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий учебной части, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители объединений дополнительного образования, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета.
--	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО

по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

о Российском государстве.	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	<p>ЛР 9</p>

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминаций в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной	ЛР 2

<p>деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных,</p>	<p>ЛР 2</p>

<p>военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России,</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства: МДК.01.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	ЛР4, ЛР6
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов: МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий	ЛР4, ЛР6

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. Библиотека.
2. Спортивный комплекс:
 - спортивный зал;
 - футбольное поле;
 - актовый зал.
3. Мастерская.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация программы воспитания требует соответствующего информационного обеспечения – это:

– официальный сайт ГАПОУ ТИК <https://tit-rb.ru/>

– официальные группы ВКонтакте (ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж, Совет обучающихся ГАПОУ ТИК).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ Туймазинский индустриальный колледж**

по образовательной программе начального профессионального образования
по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
на период 2023-2024 учебный год

Направление воспитательной работы	Дата, сроки	Содержание работы	Целевая аудитория	Планируемый результат	Ответственные
Сентябрь 2023					
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023–2024 учебный год.					
1 - День знаний					
3 - День окончания Второй мировой войны					
3 - День солидарности в борьбе с терроризмом					
7- 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)					
8 - Международный день распространения грамотности					
8 - 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003)					
9 - 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)					
10 – Международный день памяти жертв фашизма					
13 – 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)					
27 – День туризма					
28 - 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)					
Модуль 1. Профессиональное воспитание	В течение месяца	1. Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК 2. Классные часы: «Дисциплина студента – условие успешного обучения» 3. Введение в профессию	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	1. Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц.педагог, педагог-психолог 2. Кураторы 3. Преподаватели, куратор
Внеучебная деятельность					
Модуль 2. 2.1 Гражданско – патриотическое воспитание.	01.09.23	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 курс	ЛР 1 ЛР 3	Зам. директора по ВР, Советник по ПВ, классные руководители, библиотекарь

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы «Терроризм и экстремизм - две стороны одной медали»	1-4 курсы	ЛР 1 ЛР 3	Советник по ПВ, кл. руководители
	04-10.09.2023	Классные часы: «Урок безопасности»	1-4 курсы	ЛР 9	Кураторы групп
	04.09.23	Разговоры о важном: «День знаний»	1-4 курсы	ЛР 5	Советник по ПВ, кл. руководители
	08.09.23	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы общеежитие	ЛР 9	Советник по ПВ, кл. руководители
	11.09.23	«Там, где Россия»	1-4 курсы	ЛР 9	Советник по ПВ, кл. руководители
	28.09.23	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)	1-4 курсы	ЛР 9	Кураторы групп
	29.09.23	«День пожилых людей»	1-4 курсы	ЛР 9	Зам. директора по ВР,
	04-23.09.23	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Инструктаж по правилам Техники безопасности (действия в условиях ЧС, объектовые тренировки)	1-4 курсы, студенты общеежития	ЛР 9	Зам. директора по безопасности, кураторы групп, преподаватель ОБЖ, воспитатели общежития
	4-10.09.23	Беседа «Техника безопасности при использовании бытовых приборов, электричества. Правила пользования бытовыми приборами, местами общего пользования»	Студенты проживающие в общежитии	ЛР 9	Зам. директора по безопасности, воспитатель общежития, Совет общежития
	09.09.23	Всероссийский День трезвости. Классные часы	1-4 курсы	ЛР 9	Кураторы
2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	26-29.09.23	Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курсы	ЛР 9	Зам. директора по ВР, соц.педагог
	2-неделя	Санитарно-просветительская и	1-4 курсы,	ЛР 9	Фельдшер

месяца	лечебно-профилактическая деятельность: профилактический осмотр, беседы в группах	студенты общежития		
4-неделя месяца	Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность: профилактика вирусных инфекций	1-4 курсы, студенты общежития	ЛР 2	Фельдшер
2-3 недели	Организация работы спортивных секций, кружков	1-4 курсы	ЛР 9 ЛР 5	Зам. директора по ВР, преподаватели доп. образования
3 недели	День первокурсника (легкая атлетика, перетягивание каната)	1 курс	ЛР 9	Зам. директора по ВР, преподаватели физ. культуры, кураторы
в течение года	Организация конкурса среди групп «Лучшая спортивная группа колледжа»	Все группы	ЛР 7 ЛР 9	Зам. директора по ВР, преподаватели физ. культуры
16.09.23	Всемирный Кросс Наций	1-4 курсы	ЛР 9	Преподаватели физ. культуры, кураторы групп
21.09.23	День первокурсника (забег на стадионе Спартак)	1 курс	ЛР 9	Преподаватели физ. культуры, Студ. Совет колледжа
23.09.23	(25.09.) Всемирный день ходьбы	1-4 курсы	ЛР 9	Преподаватели физ. культуры, Студ. Совет колледжа
01.09.23	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курс	ЛР 5	Зам. директора по ВР, Советник по ПВ
1-2 нед. месяца	Знакомство, обучающихся 1 курса с библиотекой колледжа	1 курс	ЛР 3	Библиотекарь
В теч. года	Экскурсия в краеведческий музей	1-4 курсы	ЛР 3	Кураторы

2.3
Культурно-творческое
воспитание.
Духовно – нравственное
воспитание

2.4. Экологическое и трудовое воспитание	в течение месяца	Экологические субботники, в рамках акции «Зелёная Башкирия»	1-4 курсы	Зам. директора по АХЧ, ответственные группы по Приказу	ЛР 2 ЛР 7
	в течение месяца	Генеральные уборки, работа студентов по благоустройству	1-4 курсы	Зам. директора по АХЧ, кураторы групп, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 7
Модуль 3 Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добрivolьчество)	4 недели	Заседание Студенческого совета	Актив колледжа, старосты групп	Председатель студенческого совета	ЛР 2 ЛР 7
	В течение месяца	Классные часы: «Наш колледж» (история и традиции колледжа)	1-3 курс	Студенческий совет при участии кураторов групп	ЛР 3 ЛР 12
	2 недели	Выборы нового актива Студенческого совета, Совета общешкольного колледжа	Актив студентов 1-4 курсов	Студенческий совет	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12
	В течение месяца	Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии	Все группы, общежитие	Совет общежития колледжа, члены комиссии по Приказу	ЛР 7 ЛР 12
Модуль 4 Правовое воспитание. Профилатика безнадзорности и правонарушений.	01.09.23	Классные часы в группах (знакомство с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Единными требованиями к студентам колледжа, Правилами работы в сети интернет)	Студенты общежития	Зам директора по ВР, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 12
	В течение месяца	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	1-4 курс	Зав. учебной частью, зам. директора по ВР, социальный педагог. кураторы групп	ЛР 3 ЛР 12
	02-15.09.23	Собрание с жильцами общежития «Правила нашей жизни» (знакомство с Правилами внутреннего распорядка, проживания в общежитии,	1-4 курс	Совет общежития, воспитатель общежития, комендант	ЛР 7 ЛР 12

Модуль 5 Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	пожарной безопасности)	Студенты проживающие в общежитии	ЛР 5	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	2-3 недели	Сверка списков обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН и ЗП	ЛР 5	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Постоянно	Организация работы наставников с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП	ЛР 13	Зам. директора по ВР, соц. педагог, зав. учебной частью, педагог-психолог
	4-я неделя месяца	Совет профилактики	ЛР 5	Члены Совета профилактики
	В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями	ЛР 5	Зам. директора по ВР, зав. учебной частью, соц. педагог, педагог-психолог, кураторы
	1-2 недели	Адаптационные мероприятия для первокурсников	ЛР 4 ЛР 10	Социальный педагог, педагог-психолог
	1-2 недели	Составление социальных паспортов групп и всего колледжа	ЛР 2	Социальный педагог, кураторы групп
	2-3 недели	Формирование личных дел студентов-сирот оставшихся без попечения родителей	ЛР 2	Социальный педагог
	В течение года	Организация бесплатного питания студентов по категориям	ЛР 5 ЛР 2	Социальный педагог
	2-3 недели	Консультация студентов из числа детей-сирот о мерах социальной поддержки	ЛР 2 ЛР 7	Социальный педагог

Модуль 6 Курачество и поддержка. Методическая работа.	В течение месяца	Адаптационная работа. Тренинги и социометрия в группах	Студенты, нуждающиеся в поддержке	ЛР 2 ЛР 7	Педагог-психолог
	В течение месяца	Индивидуальные консультации для студентов и их родителей	1 курс	ЛР 3	Педагог-психолог, социальный педагог
	до 19.09.23	Организация работы кураторов (планирование на 2023-24уч. год)	1-4 курс	ЛР 3	Зам. директора по ВР
	Ежемесячно	Оперативные совещания кураторов	Курагоры	ЛР 3 ЛР 10	Зам. директора по ВР, Советник по ПВ
	В течение месяца	Консультационная поддержка кураторов.	Курагоры	ЛР 3	Зам. директора по ВР, методист
	В течение месяца	Школа молодых кураторов	Курагоры	ЛР 3	Зав. практикой, кураторы.
	30-31. 08.23	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	Курагоры	ЛР 3	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития, комендант, Совет общежития
	30-31. 08.23	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии (правила регистрации, правила проживания, оплата, заключение договоров найма жилого помещения). Заселение в общежитие	Студенты-выпускни ки	ЛР 3	Зам. директора по ВР, воспитатель общежития, комендант, Совет общежития
	2 недели	Общеколледжное и групповые родительские собрания	Родители студентов	ЛР 3	Администрация колледжа, кураторы групп
	2 недели	Формирование Совета родителей колледжа	1 курс	ЛР 3 ЛР 7	Зам. директора по ВР, кураторы групп
2 недели	Формирование родительского комитета в группах	1 курс	ЛР 3	Курагоры групп	
3 течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	1 курс	ЛР 3	Педагог-психолог, кураторы групп	

ОКТАБРЬ 2023

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-20224 учебный год.

1 - Международный день пожилых людей

1 - Международный день музыки

3 - 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)

4 – День защиты животных

5 - День учителя

16 - День отца в России

25 - Международный день школьных библиотек

Модуль 1 Профессиональное воспитание	В течение месяца	1. Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК 2. Классные часы: «История моего колледжа», «Коррупция – угроза для демократического государства»	1-4 курсы	ЛР 3	1. Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц.педагог, педагог-психолог 2. Кураторы, библиотекарь
	05.10.22	День учителя	1-4 курсы	ЛР 3 ЛР 12	Зам. директора по ВР, кураторы, студ.совет

Внеучебная деятельность

Модуль 2 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	В течение месяца	Классные часы (рекомендуемые темы) 1-2 курсы: 1. «Можно ли назвать меня гражданином России?», 2. «Мой край в годы Великой Отечественной войны» 3. «Защита Отечества – защита своего достоинства», 4. Достопримечательности родного	1-4 курсы	ЛР 2 ЛР 7	Кураторы групп
---	------------------	---	-----------	--------------	----------------

2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение		края», 5. «Мои замечательные земляки» 2-3 курсы: 1.Моя гражданская зрелость» 2. «Люблю тебя мой край родной», 3. «Славные сыны моего Отечества», 4. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить»					
	01.10.23	«Международный день музыки»	1-4 курсы	ЛР 2 ЛР 7	Зам.директора по ВР, Советник по ПВ, библиотекарь, кураторы групп		
	02.10.23	Разговоры о важном «День учителя»	1-4 курсы		Советник по ПВ, кураторы групп		
	11.10.23	День Республики Башкортостан – общеколледжное мероприятие, внутригрупповые классные часы	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	Советник по ПВ, кураторы групп		
	16.10.23	«День отца»	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 12	Советник по ПВ, кураторы групп		
	17-22.10.223	Внеурочное мероприятие: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	Советник по ПВ, кураторы групп		
	В течение месяца	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников в случае террористического акта возникновения пожара и ЧС	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	Советник по ПВ, кураторы групп		

	04.10.23г	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День гражданской обороны РФ	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 12	Зам директора по безопасности, зам. директора по ВР, соц. педагог
	Октябрь	Сдача норм ГТО (по графику)	Все обучающиеся, сотрудники колледжа	ЛР 9	Зам. директора по безопасности, педагог – организатор ОБЖ
2.3 Культурно-творческое воспитание Духовно нравственное	В течение месяца	Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность. Беседы в группах «Я прививок не боюсь, если надо уколюсь!» Профилактика вирусных инфекций. ОРЗ и гриппа. Беседы в группах	1-4 курс	ЛР 6 ЛР 11	Педагог - организатор ОБЖ
	В течение месяца	Спартакиада колледжа (по плану)	1-4 курс	ЛР 7	Преподаватели физ. культуры
	В течение месяца	Спартакиада среди ССУЗов города и района (по плану спортивного комитета администрации города спорткомитета)	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 11	Фельдшер колледжа
	01.10.23	Творческий конкурс (оформление стенгазет ко Дню Пожилых людей)	1-4 курсы	ЛР10	Преподаватели физ. культуры
	05.10.23	День учителя	1-4 курс	ЛР 1 ЛР 10 ЛР 11	Преподаватели физ. культуры
2.4. Экспозиционное и трудовое воспитание	В течение месяца	Конкурс художественного творчества студентов «Время творчества!»	Волонтеры	ЛР 6	Кураторы групп, актив группы
	26.10.23	Международный День студента. Посвящение в студенты	Все группы, студенты	ЛР 2 ЛР 9	Зам директора по ВР, ответственная группа,

	В течение месяца		Участие в экологических акциях и субботах	общезнания	куратор группы	
Модуль 3 Студенческое самоуправление. Вслонгерская деятельность (добровольчество)	3-8 октября	Участие в экологических акциях и субботах	Фотоконкурс «Остановись мгновеньем» (природа, животный мир Башкортостана)	Актив 1-4 курсов	Зам директора по ВР, Студ. совет	
	01.10.23		День пожилых людей. Акция «От сердца к сердцу»	Студенты	Зам. директора по АХЧ и Б, зав. учебной частью, кураторы	
	3 неделя		Рейд по соблюдению санитарных норм в колледже и правил проживания в общежитии	1-4 курсы	Зам. директора по ВР, Студ. совет	
Модуль 4 Правовое воспитание. Профилактика безнадзорности и правонарушений	В течение месяца		Заседание Студенческого совета	1 курс	Студ. совет	
	27.10.23		Дискуссионный клуб «Вопросы к взрослым»	1-4 курсы	Совет общежития колледжа, члены комиссии	
	4 неделя месяца		Совет профилактики	1-4 курсы	Председатель студенческого совета	
Модуль 5 Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	В течение месяца		Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями	Кураторы	Студенческий совет	
	В течение месяца (далее в		Контроль посещаемости, с последующим анализом	Кураторы групп	Совет общежития колледжа	
						Члены совета профилактики
						Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, зав. учебной

Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	течение года)						частью, кураторы
	В течение месяца	Профилактический рейд в общежитие	1-4 курс кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7		Зам. директора по ВР, зав.учебной частью, соц. педагог, кураторы	
	В течение месяца	Консультационная работа психолога	Студенты проживающие в общежитии	ЛР 2 ЛР 7		Члены комиссии, Студенческий совет общежития	
	В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	ЛР 9		Педагог-психолог	
	Ежемесячно	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	1-4 курсы	ЛР 3 ЛР 9		Педагог-психолог	
	1 неделя	Консультации «Меры социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся БПР»	1-4 курсы	ЛР 9		Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	
	В течение месяца	Оформление транспортных карт	1-4 курс	ЛР 3		Социальный педагог	
	В течение месяца	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов (общежитие, съёмное жильё, знакомые, родственники)	1-4 курсы	ЛР 3		Социальный педагог	
	1 неделя	Проверка документации воспитательной работы с группами	1-4 курс	ЛР 3		Социальный педагог, кураторы учебных групп	

Модуль 7 Взаимодействие с родителями	1 неделя	Заседание кураторов (по отдельному плану)	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
	Еженедельно	Оперативные совещания кураторов при директоре	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
	В течение месяца	Консультационная поддержка кураторов	1-4 курс кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
	1 неделя	Общешкольное и групповые родительские собрания	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР, методист
	В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	Администрация колледжа, кураторы групп
НОЯБРЬ 2023					
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.					
4 - День народного единства					
8 - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России					
9 - 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1972)					
10 - 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)					
20 - День начала Нюрнбергского процесса					
23 - 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Гюгчева (1803-1873)					
27 - День матери в России					
30 - День Государственного герба Российской Федерации					
Модуль 1 Профессиональное воспитание	В течение месяца	1. Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК 2. Классные часы (рекомендуемые темы) 1 курс: «Познай самого себя. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии.»	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	1. Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц.педагог, педагог-психолог 2. Кураторы, зав.практикой

		Анкетирование», «Моя профессия - мое будущее».			
	20.11.23	2 курсы: «Профессии с большой перспективой», «Настоящий профессионал - кто он?».	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 15	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы
	3-я неделя	3 курсы: «Груд и творчество как главный смысл жизни», «Плюсы и минусы моей профессии», «Я устраиваюсь на работу...»	3 курс	ЛР 15	Педагог-психолог, кураторы групп
	В течение месяца	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» Встречи с работодателями. Встречи с ведущими специалистами	Студенты 3,4 курса	ЛР 15	Зав. практикой
Внеучебная деятельность					
Модуль 2 2.1 Гражданско - патристическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	03.11.23	(4 ноября) «День народного единства»	1-4 курсы	ЛР 8	Советник по ПВ, кураторы групп
	08.11.23	Разговоры о важном «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 8	Советник по ПВ, кураторы групп
	21.11.23	День матери в России	1-4 курсы	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
	28.11.23	День Государственного герба	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, Советник по ПВ,

		Российской Федерации			кураторы групп
2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	В течение месяца	Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность Беседы в группах. «Поговорим о вредных привычках». Встречи со специалистами	1-4 курс	ЛР 9	Ответственная группа, куратор
	18.11.23	Акция. Международный День отказа от курения	1-4 курс	ЛР 9	Фельдшер колледжа
2.3. Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание	В течение месяца	Сдача норм ГТО (по графику)	Сборная команда колледжа по спорту	ЛР 9	Студ. Совет фельдшер колледжа
	В течение месяца	Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета)	Студенты 1-4 курса	ЛР 7	Преподаватели физ. культуры
	В течение месяца	Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города)	Сборная команда колледжа по спорту 1-4 курс	ЛР 12	Преподаватели физ. культуры
	27.11.23	День матери в России	Сборная команда колледжа по спорту 1-4 курс	ЛР 10	Преподаватели физ. культуры
	20-25.11.23	«Молодежь «ЗА» защите природы» Неделя энергосбережения	1 курс, волонтеры	ЛР 2	Зам. директора по ВР, ответственная группа, кураторы групп
2.4 Экологическое и трудовое воспитание	16.11.23.	Акция ко Дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 11	Зам директора по ВР, ответственная группа, куратор
	17.11.23	Фотоконкурс «Ракурсы молодых»	1-4 курс	ЛР 2 ЛР 3	Студ. Совет
Модуль 4 Правовое воспитание.	20.11.23	День правовых знаний (курс лекций о запрете употребления табачной, алкогольной продукции,	Актив групп.	ЛР 2	Студ. совет

Профилактика безнадзорности и правонарушений	наркотиков) Выпуск рекламных буклетов	Все группы, студенты общежития	ЛР 2 ЛР 9	Студ. совет.		
	Заседание Студенческого совета					
	Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии				ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы
	Совет профилактики				ЛР 3	Студ. совет.
	День правовых знаний. Приглашение специалистов				ЛР 3	Совет общежития колледжа, воспитатели
	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка; состоящими на разных видах учёта; с социально тревожными семьями				ЛР 3 ЛР 8	Члены Совета профилактики
	Сбор и анализ информации о занятости студентов в свободное время				ЛР 3	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кураторы
	Контроль: посещаемость. Совещание при директоре				ЛР 3	Заместитель директора по ВР, зав. учебной частью, социальный педагог, педагог - психолог
	Тестирование студентов на предмет приверженности к идеям терроризма и экстремизма				ЛР 2 ЛР 7	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
	Модуль 5 Специальная защита и психологическая поддержка обучающихся					

	В течение месяца	Консультационная помощь, индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Обновление списков студентов из категории малоимущих, оказание возможной поддержки	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, кураторы
Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	3 недели	Рейд и консультация студентов, проживающих в общежитии	1-4 курс	ЛР 12 ЛР 7	Педагог – психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
	1 неделя	Совещания кураторов	1-4 курс	ЛР 12 ЛР 7	Социальный педагог, педагог - психолог
	В течение месяца	Консультационная поддержка кураторов	Студенты проживающие в общежитии	ЛР 12	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР, кураторы
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Все группы	ЛР 2 ЛР 7	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп
	В течение месяца	Информирование родителей о учебной деятельности студентов	Родители студентов	ЛР 3 ЛР 12	Кураторы групп
ДЕКАБРЬ 2023					
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.					
3 - День Независимого Сс-дата					
3 - Международный день инвалидов					
5 - День добровольца (волонтера) в России					
5 - 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)					

8 - Международный день художника					
9 - День Герсев Отечества					
10 - День прав человека					
12 - День Конституции Российской Федерации					
25 - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации					
Модуль 1 Профессиональное воспитание	В течение месяца	Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	Зам.директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотечкарь, соц.педагог, педагог-психолог
			1-4 курс	ЛР 2 ЛР 14	Курагоры, преподаватели обществознания
Внеурочная деятельность					
Модуль 2 2.1 Гражданско- патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	04.12.23	Разговоры о важном «День неизвестного солдата»	1-4 курс	ЛР 2	Советник по ПВ, Студ. совет, классные руководители
	05.12.23	«День добровольца (волонтера) в России» (классные часы)	1-4 курс	ЛР 5	Советник по ПВ, кураторы групп
	09.12.23	День Героев Отечества	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
	10.11.23	День прав человека	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
	12.12.23	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
2.2. Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	25.12.23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	ЛР 9	Зам. директора по ВР, ответственная группа, куратор
	01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-3 курсы	ЛР 5	Преподаватели ФК

		Проведение акции					
В течение месяца	Проведение акции	1-4 курс	ЛР 7	Преподаватели ФК			
	Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета)	ЛР 6	Фельдшер колледжа				
	Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города)	ЛР 2	ЛР 10				
2.3 Культурно - творческое воспитание. Духовно- нравственное воспитание	Встречи со специалистами «Закаливание организма»	ЛР 2	Курагоры групп				
	Посещение музеев города, колледжа	ЛР 2	Зам. директора по ВР, Студ. совет				
	21.12.23 День духовности, благородства, добрых намерений и поступков.	ЛР 2	Студ. совет, курагоры групп				
2.4 Экологическое и трудовое воспитание	18-23.12.23 Изготовление кормушек для птиц волонтерами	ЛР 3	Студ. совет Волонтеры				
Модуль 3 Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество)	05.12.23 День добровольцев (волонтеров)	ЛР 3	Курагоры				
	12.12.23 День Конституции Российской Федерации «Государственные символы России»	ЛР 3	Студ. совет				
	21.12.23 День духовности благородства, добрых намерений и поступков (благотворительная акция «Новогодний подарок»)	ЛР 3	Студ. совет, Председатель Студсовета				
	В течение месяца 25.12.2023 Заседание Студенческого Совета	ЛР 3	Зам. директора по ВР, Студенческий Совет				
	Дискуссионный день (встреча администрации колледжа со студенческим активом)	ЛР 3 ЛР 12	Члены Совета профилактики				
Модуль 4 Правовое воспитание. Профилактика	4-я неделя месяца Совет профилактики	ЛР 3 ЛР 12	Зам.директора по ВР, социальный педагог, зав.учебной частью,				

безнадзорности и правонарушений	В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями	1-4 курс	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	педагог-психолог, кураторы групп
	08-11.12.23	(9 декабря) Международный день борьбы с коррупцией (кл.часы)	1-4 курс	1-4 курс	ЛР 1	Кураторы, соц.педагог
	12.12.23	Единый урок «Права человека»	Кураторы	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Соц. педагог, кураторы групп
Модуль 5 Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	В течение месяца	Учет динамики успеваемости, посещаемости, занятости социально - дезадаптированных студентов, состоящих на учёте колледжа, в КДН, ОДН	1-4 курс кураторы	1-4 курс кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Соц. педагог.
	В течение месяца	Организация индивидуальных консультаций для родителей, опекунов и студентов по социальным вопросам	Родители студентов	Родители студентов	ЛР 3 ЛР 12	Педагог-психолог
	В течение месяца	Организация индивидуальных консультаций психолога для студентов, родителей, опекунов и педагогов	Студенты проживающие в общежитии	Студенты проживающие в общежитии	ЛР 3 ЛР 12	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	В течение месяца	Контроль организации и соблюдения режима работы общежития во время сессии	1-4 курс	1-4 курс	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР, Советник по ПВ, кураторы учебных групп
	3-4 недели	Итоги воспитательной работы за полугодие	Кураторы	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
	В течение месяца	Совещания кураторов	1-4 курс кураторы	1-4 курс кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР

	В конце месяца	Совещание с кураторами по посещаемости при директоре	Родители студентов	ЛР 3 ЛР 12	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	ЛР 3 ЛР 12	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением
Январь 2024					
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.					
22 – 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)					
25 - День российского студенчества					
27 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)					
27 - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста					
Модуль 1 Профессиональное воспитание	3 течение месяца	Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	1. Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог
	В течение месяца	Классные часы (рекомендуемые темы): 1-3 курсы - «Итоги первого семестра, «Культура информационного взаимодействия», 3 курсы - «Производственная практика-это серьезно»	1-4 курс	ЛР 4 ЛР 15	Кураторы групп, приглашенные гости, зав. практикой
	В течение месяца	Встречи с работодателями. Экскурсии по профилю профес	1,3,4 курс	ЛР 14	Зав. практикой, кураторы, мастера ПО

Внеурочная деятельность					
Модуль 2	В течение месяца	Классные часы: (рекомендуемые темы):	1-4 курс	ЛР 2 ЛР 7	Кураторы групп
2.1 Гражданско - патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	09.01.24	1-2 курсы «Наше духовное наследие», «Что значит жить достойно», «Сделай себя сам!» 3 курсы «Государство для меня – я для государства» Разговоры о важном «Семейные праздники и мечты»	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
	16.01.24	«Цифровая безопасность и гигиена»	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
	22.01.24	Разговоры о важном «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады» 27 января 1944 г.	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
	27.01.24	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	ЛР 2 ЛР 7	Советник по ПВ, кураторы групп
	По плану	Всероссийский спортивный праздник «Льжня России»	1-4 курс	ЛР 2	Преподаватели ФК
2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	В течение месяца	Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность Беседы в группах «Профилактика вирусных инфекций, воспалительных	Студ. актив.	ЛР 2	Фельдшер колледжа Кураторы групп

			заболеваний»						
	В течение месяца		Встречи со специалистами по плану мед. пункта.	1-4 курс, студенты общежития	ЛР 2 ЛР 9	Фельдшер колледжа			
2.3 Культурно-творческое воспитание, духовно- нравственное воспитание	25.01.24		День российского студенчества – Татьянин день (встреча студентов с администрацией, торжественная линейка, игры на воздухе «Зимние забавы»)	Группы 1-2 курса	ЛР 3	Зам. директора по ВР, ответственная группа, , куратор, преподаватели ФК			
2.4 Экологическое и трудолюбие воспитание	28-31. 01.24		Уборка территории от снега	Студенты	ЛР 3	Зам. директора по АХЧ и Б, ответственные группы, мастер ПО, кураторы			
Модуль 3 Студенческое самуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество)	В течение месяца		Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	ЛР 3	Студ. совет			
	3 недели		Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии	1-4 курс	ЛР 3	Члены комиссии, Совет общежития колледжа, воспитатели			
Модуль 4 Гражданское воспитание Гражданская ответственность и правонарушений.	2-я неделя месяца		Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 9	Зам. директора по ВР, социальный педагог			
	4 недели месяца		Совет профилактики	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 12	Члены Совета профилактики			
	В течение месяца		Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями.	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 12	Заместитель директора по ВР, социальный педагог			
Модуль 5 Социальная защита и	3 - 4 неделя		Оформление транспортных карт для категории нуждающихся студентов.	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 9	Социальный педагог			

психологическая поддержка обучающихся	месяца	Организация бесплатного питания для категории нуждающихся студентов	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Социальный педагог
	3 - 4 недели месяца	Организация индивидуальных консультаций для родителей, опекунов и студентов по социальным вопросам	1-4 курс кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Социальный педагог
	В течение месяца	Организация индивидуальных консультаций психолога для студентов, родителей, опекунов и педагогов	1-4 курс	ЛР 1	Педагог-психолог
Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	3-я неделя месяца	Мониторинг занятости студентов в свободное время за 1 полугодие	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 12	Зам. директора по ВР, кураторы групп
	В течение месяца	Совещания кураторов	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
	В конце месяца	Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации по итогам первого семестра	Родители студентов	ЛР 3 ЛР 12	Кураторы учебных групп
	Февраль 2024				
<p>Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.</p> <p>2 – День разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>5- 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)</p> <p>8 - День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</p> <p>8 - 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)</p> <p>11 - 130 лет со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)</p> <p>13 - 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)</p> <p>15 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики</p>					

Афганистан (1989)						
21 - Международный день родного языка						
23 - День защитника Отечества						
Модуль 1 Профессиональное воспитание	В течение месяца	Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог	
			1-2 курс	ЛР 4 ЛР 14		Преподаватели информатики
			3 курс	ЛР 4 ЛР 14		Мастера ПО Зав. практикой
			Школьники 8-9 классы, волонтеры	ЛР 2 ЛР 13		Ответственный за работу по профориентации
			1-2 курс	ЛР 4 ЛР 7		Преподаватели, кураторы учебных групп
Внеурочная деятельность						
Модуль 2 2.1 Гражданско - патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	5.02.24 15.02.24 20.02.24 21.02.24	Разговоры о важном «День Российской науки» День о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (23 февраля) «День защитника Отечества (День армии)» Международный день родного языка	1-4 курс	ЛР 1 ЛР 5	Кураторы групп	
			1-4 курс	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9		Советник по ПВ, кураторы групп
			1-3 курс	ЛР 1 ЛР 9		Советник по ПВ, кураторы групп
			1-4 курс	ЛР 9		Советник по ПВ, кураторы групп

2.2. Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	17-20.02.24	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп
	В течение месяца	Сдача норм ГТО (по графику)	1-4 курс	ЛР 9	Преподаватели ФК
	В течение месяца	Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета города)	Сборная колледжа по видам спорта	ЛР 9	Преподаватели ФК
	В течение месяца	Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города)	Сборная колледжа по видам спорта	ЛР 9	Преподаватели ФК
	В течение месяца	Встречи со специалистами по плану мед. пункта (о вредных привычках)	1-3 курс	ЛР 8	фельдшер колледжа
	В течение месяца	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта, возникновения пожара и ЧС	1-4 курс	ЛР 8	Зам. директора по безопасности, организатор ОБЖ
	21.02.2024	Международный день родного языка	1-4 курс	ЛР 10	Кураторы учебных групп
	15-20.02.24	Кинолекторий «Час кино»	Студ. актив.	ЛР 2	Кураторы учебных групп, библиотекарь
	01-05.02.24	Экология вокруг тебя (просмотр фильма «Фермер» с последующим обсуждением)	1-4 курс, студенты общежития	ЛР 2 ЛР 9	Студенческий совет, кураторы учебных групп
	В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	ЛР 12	Студ. совет
Модуль 3 Студенческое самоуправление.	3 недели	Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии	1-4 курс	ЛР 3	Члены комиссии, Совет общежития колледжа
	03.02.24	День борьбы с ненормативной	1-4 курс	ЛР 3	Студенческий совет,
Модуль 4					

Правовое воспитание Профилактика безнадзорности и главонарушений		лексикой				кураторы групп, преподаватели-филологи
	4 неделя месяца	Совет Профилактики	1-4 курс	ЛР 3	Члены Совета профилактики	
	В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
Модуль 5 Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	4 неделя месяца	Мониторинг посещений занятий, секций	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	Заместитель директора по ВР, зав. учебной частью, социальный педагог, кураторы учебных групп	
	В течение месяца	Организация индивидуальных консультаций для родителей, опекунов и студентов по социальным вопросам	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Соц. педагог.	
	В течение месяца	Организация индивидуальных консультаций психолога для студентов, родителей, опекунов и педагогов	Кураторы	ЛР 2	Педагог-психолог	
Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	В течение месяца	Совещания кураторов	1-4 курс кураторы групп	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР	
	В течение месяца	Заседание методического совета (по отдельному плану)	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	Члены метод. совета	
	В течение месяца	Социально-педагогическая помощь в работе кураторов	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 12	Социальный педагог	
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Индивидуальные беседы и консультации	Родители студентов	ЛР 7	Кураторы учебных групп	

с родителями	01-04.02.24	Родительские собрания в группах	Родители студентов	ЛР 12	Кураторы учебных групп
Март 2024					
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.					
4 - 165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)					
8 - Международный женский день					
9 - 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)					
14 – 450-летие со дня вывода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1974)					
18 -					
18 – 10 лет со Дня воссоединения Крыма и России					
27 - Всемирный день театра					
В течение месяца	В течение месяца	Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог
В течение месяца	В течение месяца	Производственная практика	4 курс	ЛР 13 ЛР 7	Зав. практикой Мастера ПО
	11-16.03.24	Информационная акция «Гвой успех на рынке труда»	3 - 4 курс	ЛР 13	Зав. практикой Кураторы учебных групп
Внеурочная деятельность					
Модуль 2	В течение месяца	Классных часов (рекомендуемые темы):	1-4 курс	ЛР 1 ЛР 9	Кураторы групп
2.1 Гражданско-патриотическое воспитание.		1 курсы - «Семь+Я», «Наши добрые семейные традиции», «Моя семья – моя крепость».			
Грозиводействие		2курсы - «Долг сына. Долг дочери», «Моя будущая семья», «Брак и закон».			
распространению идеологии терроризма и экстремизма					

2.2. Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	3 курсы - «Брак и закон», «Мы в ответе...», «И в радости, и в горе...», «От кого зависит счастье семьи»					
	4.03.24	Разговоры о важном «Международный женский день» (8 марта)	1-4 курс	ЛР 1 ЛР 5	Советник по ПВ, кураторы групп	
	18.03.24	Разговоры о важном «10 лет со Дня воссоединения Крыма и России»	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп	
	27.03.24	«Всемирный день театра»	1-2 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп	
	01.03.24	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курс	ЛР 9	Советник по ПВ, кураторы групп	
	11.03.24	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1-4 курс	ЛР 9	Зам. директора по ВР, ответственная группа, куратор	
	В течение месяца	Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета города)	1-2 курс	ЛР 9	педагог-психолог социальный педагог	
	В течение месяца	Спартакиада среди ССУЗов города (по плану спортивного комитета администрации города)	Сборная колледжа по видам спорта	ЛР 12	Преподаватели ФК	
	В течение месяца	Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность. Беседы в группах «Мужское и женское здоровье»	Сборная колледжа по видам спорта	ЛР 12	Преподаватели ФК	
	08.03.24	Международный женский день	1-4 курс	ЛР 5	Фельдшер колледжа, кураторы групп, специалисты ЦРБ	
	2.3 Культурно-творческое воспитание Духовно-нравственное	14.03.24	450-летие со дня вывода первой	1-4 курс	ЛР 5	Зам. директора по ВР,

воспитание			«Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1974)			ответственная группа, куратор
	27.03.24		День Театра (организация культурного вечера в театре)	1-3 курс	ЛР 10	Библиотекарь, ответственная группа, куратор учебной группы
2.4. Экологическое и трудовое воспитание	21.03.24		Международный день лесов (поэтический конкурс)	1-3 курс	ЛР 10 ЛР 11	Кураторы учебных групп
	22.03.24		Всемирный день водных ресурсов (фото-видео конкурс)	1-3 курс	ЛР 10	Студенческий Совет
Модуль 3 Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество)	25.03.24		Акция Час Земли (экономика энергоресурсов)	Студ. актив.	ЛР 2	Студенческий Совет
	В течение месяца		Заседание Студенческого Совета	1-4 курс, студенты общежития	ЛР 2 ЛР 9	Студенческий Совет
Модуль 4 Правовое сознание Профилактика Безнадзорности и правонарушений	3 недели		Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии	1-4 курс	ЛР 2 ЛР 9	Студ. совет
	18-23.03.24		Соц. опрос о состоянии работы столовой	Студенты	ЛР 3	Члены комиссии, Совет общежития колледжа, воспитатели
	4 недели месяца		Совет профилактики	1-4 курс	ЛР 2 ЛР 9	Студ. совет
Модуль 5 Социальная защита и психологическая	1 - 8. 03.24		Участие в районной антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	ЛР 3	Члены совета профилактики
	В течение		Индивидуальная работа со	1-2 курс	ЛР 3	Педагог-психолог,

поддержка обучающихся	месяца	студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями		ЛР 12	социальный педагог
	В течение месяца	Обследование условий проживания несовершеннолетних студентов (общеежитие, съёмное жильё, знакомые, родственники)	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	Ежемесячно	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Социальный педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп
	В течение месяца	Совещания кураторов	1-4 курс кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В конце месяца	Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
	В течение месяца	Заседание методического совета по отдельному плану)	1-3 курс	ЛР 12	Зам. директора по ВР
	05.03.24	Акция «Письмо к маме» «Весны улыбки тёплым»»	Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 7	Члены метод. совета
Модуль 2 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и	В течение месяца	Классных часов (рекомендуемые темы): 1 курсы - «Семь+Я», «Наши добрые семейные традиции», «Моя семья – моя крепость». 2 курсы - «Долг сына. Долг дочери», «Моя будущая семья», «Брак и	Родители студентов	ЛР 3 ЛР 12	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп

экстремизма		закон». 3 курсы - «Брак и закон», «Мы в ответе...», «И в радости, и в горе...», «От кого зависит счастье семьи»				
Апрель 2024						
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год						
1 - 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)						
7 – Всемирный день здоровья						
12 - День космонавтики						
19 - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны						
22 - Всемирный день Земли						
27 - День российского парламентаризма						
Модуль 1 Профессиональное воспитание	В течение месяца	Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК	1-4 курсы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог	
	В течение месяца	Производственная практика	4 курс	ЛР 13 ЛР 7	Зав. практикой, руководитель практики	
	12.04.23	День открытых дверей	Школьники 8-9 классов, волонтеры	ЛР 2 ЛР 13	Ответственный за работу по профориентации	
	В течение месяца	Фотокурс «Мои первые шаги в профессию»	3,4 курс	ЛР 13 ЛР 11	Кураторы учебных групп, зав. практикой, руководители практики	
Внеурочная деятельность						
Модуль 2	В течение	Классные часы: (рекомендуемые	1-4 курс	ЛР 5	Кураторы групп	

	месяца	темы)		ЛР 7
2.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	8.04.24	1 курсы - «Хочешь быть здоровым - будь им!», «Основные критерии здоровья» 2 курсы - «Резервы богатырского здоровья», «Что угрожает нашему здоровью» 3 курсы - «Красота, здоровье, гармония», «Движение - это жизнь», «Формула совершенства»	1-4 курс	Советник по ПВ, кураторы групп
	15.04.24	Разговоры о важном «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками» (19.04)	1-4 курс	Советник по ПВ, кураторы групп
	22.04.24	«Всемирный День Земли»	1-4 курс	Советник по ПВ, кураторы групп
2.2 Физическая культура, спорт и Здоровьебережение	15.04.24	Беседа о туберкулезе с врачом - фтизиатром «ЦРБ»	1-4 курс	ЛР 4 ЛР 9
	29.04.24	Всемирный День охраны труда. Инструктаж по правилам Техники безопасности (правила поведения во время проведения субботников, действия в условиях ЧС) (28 апреля)	1-4 курс	ЛР 4 ЛР 9
	В течение месяца	Сдача норм ГТО	1-4 курс	ЛР 9
	В течение месяца	Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета)	1-4 курс	ЛР 9
	В течение	Спартакиада среди ССУЗов города (по	Сборная	ЛР 9

месяца	плану спортивного комитета администрации города)	колледжа по видам спорта	ЛР 9	Преподаватели ФК
В течение месяца	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара и ЧС	Сборная колледжа по видам спорта	ЛР 9	Зам. директора по безопасности, педагог - организатор ОБЖ
30.04.24	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4 курс, общежитие	ЛР 9	Зам. директора по безопасности, кураторы групп, преподаватель ОБЖ
15.04.24	Всемирный День культуры. Организация культурных походов	1-3 курс	ЛР 4	Зам. директора по безопасности, кураторы групп, преподаватель ОБЖ
В течение месяца	Экологические субботники	1-3 курс	ЛР 8	Кураторы групп
21.04.24	День Земли (с 1971г ООН) (озеленение территории колледжа, облагораживание территории)	1-2 курс	ЛР 7 ЛР 11	Зам. директора по ВР, кураторы групп
21.04.24	Всемирный День защиты окружающей среды. Экологические субботники.	1-4 курс	ЛР 10	Зам. по АХЧ, кураторы групп
01.04.24	День юмора	1-3 курс	ЛР 10	Зам. по АХЧ, кураторы групп
07.04.24	Акция «Чистая вода – наше чистое будущее»	1-3 курс	ЛР 10	Зав. по АХЧ, кураторы групп
В течение месяца	Заседание Студенческого Совета	1-3 курс	ЛР 2	Студ. совет
В течение месяца	Рейд по соблюдению санитарных норм и правил проживания в общежитии	1-3 курс	ЛР 2 ЛР 9	Студ. совет

безнадзорности и правонарушений	4 неделя месяца	Совет профилактики	1-4 курс	ЛР 10	Студ. совет
	В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями.	Общежитие колледжа	ЛР 2 ЛР 9	Члены комиссии, Совет общежития колледжа, воспитатели
Модуль 5 Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	В течение месяца	Рейд по соблюдению правил проживания в общежитии	Студенты	ЛР 3	Члены совета профилактики
	2-3 недели	Контроль и реализация ИПР со студентами состоящих на профилактическом учете	1-4 курс	ЛР 3	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Модуль 6 Курааторство и поддержка. Методическая работа	Ежемесячн о	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование позитивного отношения к жизни (по отдельному плану)	Студенты, проживающие в общежитии	ЛР 3	Администрация, кураторы, члены Студсовета колледжа, Совет общежития
	В течение месяца	Совещания кураторов	Студенты «группы риска», состоящие на ПУ	ЛР3	Зам директора по ВР, социальный педагог
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Заседание метод. Совета методического Совета (по отдельному плану)	1-4 курс	ЛР 3 ЛР 9 ЛР12	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
	В конце месяца	Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы	Курааторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
	В течение месяца	Индивидуальные, профилактические беседы, консультации	Курааторы	ЛР 2 ЛР 7	Члены метод. совета

В течение месяца	Информирование родителей об учебной деятельности студентов	1-4 курс кураторы	ЛР 2 ЛР 7	Зам. директора по ВР
Май 2024				
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.				
1 - Праздник Весны и Труда				
2 - 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева(1924-2001)				
9 - День Победы				
13 – Международный день музеев				
19 - День детских общественных организаций России				
24 - День славянской письменности и культуры				
Модуль 1 Профессиональное воспитание	В течение месяца	Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 14	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК, преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог
	В течение месяца	Производственная практика	ЛР 13 ЛР 7	Зав. практикой, руководитель практики
	В течение месяца	Проф. ориентационная работа среди школьников города	ЛР 7	Ответственный за работу по профориентации
Внеурочная деятельность				
Модуль 2 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	03-06.	Классные часы: «Военная история моей семьи»	ЛР 5 ЛР 12	Кураторы групп
	05.24 6 мая	Разговоры о важном «День Победы, Бессмертный полк»	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Советник по ПВ, кураторы групп
	17 мая	«День детских общественных организаций России» (19 мая)	ЛР 2 ЛР 5	Советник по ПВ, кураторы групп

2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	07.05.2024	Районный легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы	1-4 курс	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12	Советник по ПВ, кураторы групп	
		В течение месяца	Спартакиада колледжа (по плану Спорткомитета города)	1-4 курс	ЛР 9	Преподаватели ФК
		В течение месяца	Спартакиада среди ССУЗов города и района (по плану спортивного комитета администрации города)	Сборная колледжа по видам спорта	ЛР 9	Преподаватели ФК
		В течение месяца	Санитарно-просветительская и лечебно-профилактическая деятельность. Профилактика клещевого энцефалита, столбнячной инфекции	1-4 курс	ЛР 9	Преподаватели ФК
		В течение месяца	Сдача норм ГТО (по графику)	1-4 курс	ЛР 9	Фельдшер колледжа, кураторы групп
	2.3 Культурно-творческое воспитание	31.05.2024	Всемирный день отказа от курения (акция, конкурс буклетов, стенгазет)	1-4 курсы	ЛР 9	Преподаватели ФК
		25.05.24	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара в общежитии	1-4 курсы	ЛР 9	Фельдшер колледжа, Студенческий совет
		05-06.05.24	Конкурс патриотической песни «Песни Победы»	1-4 курс	ЛР 9	Зам. директора по безопасности, педагог - организатор ОБЖ
		15.05.2024	День семьи классные часы: «Мои семейные традиции»	1-3 курс	ЛР 5 ЛР 6	Зам. директора по ВР, кураторы групп
		18.05.2024	День музеев (походы в музей, посещение выставок. Видео экскурсии по музеям мира)	1-3 курс	ЛР 12	Ответственная группа, кураторы
24.05.2024	День славянской письменности и	1-3 курс	ЛР 5	Зам. директора по ВР,		

			культуры (всеобщий диктант, Акция «Пишу красиво»)				кураторы групп, библиотечкарь
	01.05.2024		День мира и труда. Экологические акции		1-3 курс	ЛР 5 ЛР 11	Зам. директора по ВР, библиотечкарь, кураторы групп, Студенческий совет
	В течение месяца		Уборка, озеленение территории колледжа		1-3 курс	ЛР 8 ЛР 11	Преподаватели русского языка, кураторы групп
	В течение месяца		Заседание Студенческого Совета		1-3 курс	ЛР 10	Зам. по АХЧ, кураторы групп
	4-я неделя		Аттестация студентов на право проживания в общежитии		1-3 курс	ЛР 10 ЛР 11	Библиотечкарь, преподаватели географии
Модуль 3 Студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (Добровольчество)	4 неделя		Совет профилактики		1-4 курс	ЛР 10	Зам. по АХЧ, кураторы групп
Модуль 4 Правовое воспитание Профилактика безнадзорности и правонарушений	В течение месяца		Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями		Студ. актив.	ЛР 2	Студ. совет
Модуль 5 Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	4 неделя		Совет профилактики		Студенты общежития	ЛР 2	Совет общежития, зам. директора по ВР, воспитатели общежития

	В течение месяца	Консультации и работа по легнему оздоровлению несовершеннолетних	Студенты	ЛР 3	Члены Совета профилактики
Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	В течение месяца	МО: «Методика анализа и подведения итогов воспитательной работы с группой»	1-4 курсы	ЛР 3	Зам. директора по ВР, зав. учебной частью, социальный педагог
	В течение месяца	Совещания кураторов	Студенты	ЛР 3	Члены Совета профилактики
	В конце месяца	Совещание при директоре по вопросу посещаемости группы	1-2 курс	ЛР 3 ЛР 9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности студентов группы	1-4 курс кураторыгрупп	ЛР 2 ЛР 7	Заместитель директора по ВР
	В течение месяца	Индивидуальная работа с родителями «Предварительные итоги учебного года»	Кураторы	ЛР 2	Зам. директора по ВР
Июнь 2024					
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2023-2024 учебный год.					
1 - День Защиты детей					
6 - День русского языка					
6 - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)					
7 - 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)					
12 - День России					
22 - День памяти и скорби					
29 - День молодежи					
Модуль 1 Профессиональное	В течение месяца	Участие в мероприятиях колледжа, ЦМК	1-3 курсы	ЛР 7 ЛР 9	Зам. директора по ВР, председатели ЦМК,

Воспитание					ЛР 14	преподаватели, кураторы, библиотекарь, соц. педагог, педагог-психолог
	28.06.2024	Церемония вручения дипломов	Выпускные группы		ЛР 15	Зам. директора по ВР, зав. учебной частью, ответственная группа, куратор
Внеурочная деятельность						
Модуль 2 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	По графику	Военно – полевые сборы	2 курс		ЛР 1	Педагог – организатор ОБЖ
	12 июня	«День России»	1-4 курс		ЛР 5	Советник по ПВ, кураторы групп
	22.06.2024	День памяти и скорби (митинг и акция памяти)	1-4 курс		ЛР 5	Зам. директора по ВР, Советник по ПВ кураторы групп
2.2 Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	1-2 неделя	Проведение инструктажей по Т.Б. Правила поведения на воде, в лесу, ПДД.	1-4 курс		ЛР 9	Инженер по ТБ,
	3-я неделя	Подведение итогов конкурса «Лучшая спортивная группа колледжа»	1-4 курсы		ЛР 9	Зам. директора по ВР, преподаватели ФК
2.3. Культурно-творческое воспитание	01.06.2023	День защиты детей (участие в городской акции)	1-4 курс		ЛР 12	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, кураторы групп
	06.06.2024	День русского языка. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина.	1-3 курс		ЛР 5 ЛР 8	Кураторы, библиотекарь

			Классные часы: (рекомендуемые темы) «Наше культурное наследие. Как его сохранить?», «Пушкинский день России»						
2.4 Экологическое воспитание	05.06.2024		Всемирный День охраны окружающей среды. День эколога. Экологические Акции	1-3 курс	ЛР 10			Зам. директора по АХЧ, кураторы	
Модуль 3 Студенческое самоуправление. Экологическая деятельность (добровольчество)	В течение месяца		Подведение итогов конкурсов «Лучшая группа колледжа», «Лучшая комната общежития»	1-4 курс, студенты общежития	ЛР 7			Студенческий совет, Совет общежития колледжа, воспитатели, зав. отделением	
	В течение недели		Итоговое заседание Студенческого совета	Студ. актив.	ЛР 2			Студ. Совет, Совет общежития	
Модуль 4 Правовое воспитание Профилактика безнадзорности и правонарушений	29.06.2024		День молодёжи (участие в городском мероприятии)	Студ. актив	ЛР 2			Студ. совет	
	В течение месяца		Индивидуальная работа со студентами, нарушающими Правила внутреннего распорядка, состоящими на всех видах учёта, с социально тревожными семьями	1-3 курсы	ЛР 3			Зам. директора по ВР, социальный педагог, зав. учебной частью	
Модуль 5 Социальная защита и психологическая поддержка обучающихся	4 неделя месяца		Совет профилактики	Студенты	ЛР 3			Члены Совета профилактики	
	В течение месяца		Анализ занятости студентов в летнее время (период каникул)	1-3 курс	ЛР 3			Зам. директора, соц. педагог	
	В течение месяца		Подведение итогов психологической службы	1-3 курс	ЛР 3			Педагог – психолог, зам. директора по ВР	
Модуль 6 Кураторство и поддержка. Методическая работа	4 неделя месяца		Совет профилактики	Студенты	ЛР 3			Члены Совета профилактики	
	В течение месяца		Совещания кураторов	Кураторы	ЛР 2			Зам. директора по ВР, методист	
	В конце		Совещание при директоре по	1-3 курс	ЛР 2			Зам. директора по ВР	

	месяца	вопросу посещаемости группы	кураторы	ЛР 7	Зам. директора по ВР
	В течение месяца				
Модуль 7 Взаимодействие с родителями	В течение месяца	Информирование родителей о состоянии учебной деятельности студентов группы. Летняя сессия.	1-4 курс	ЛР 7 ЛР 12	Кураторы групп

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс».

Согласовано

Главный технолог ИП Мухаметова М.З.
Фабрика «Апогей»



Галлямова А.А.

« » 2024 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ ТИК
О.А.Гайсин



« 20 » декабря 2024 г.

Рассмотрено

На заседании педсовета

Протокол № 2 от « 19 » декабря 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

выпускников по специальности

29.01.08 Оператор швейного оборудования

2024 год

1. Пояснительная записка.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №767, зарегистрированного в Министерстве Юстиции 20 августа 2013 г. №29551, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. №390 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 450, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования, установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования (далее – образовательная программа) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

2. Паспорт программы ГИА

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования в части освоения основных видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настольные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия швейного костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

Обучающийся по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по освоившей образовательной программе по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Программа ГИА, требования к заданиям, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательным учреждением, доводятся до сведения обучающихся (под роспись) не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3. Форма и сроки проведения ГИА

Вид государственной итоговой аттестации ГИА в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена базового уровня. Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) – это форма аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая проводится преимущественно в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленная на определение уровня освоения экзаменуемым образовательной программы и степени сформированности профессиональных знаний, умений и навыков.

Обязательное требование – при подготовке и проведении ГИА используются контрольно-измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. К проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена могут привлекаться представители работодателей или их объединений.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет на базе среднего общего образования - 2 недели. Сроки проведения ГИА для очной формы обучения: - подготовка и проведение демонстрационного экзамена – 2 недели с «16» июня 2025г. по «29» июня 2025г.

Шифр комплекта оценочной документации: КОД 29.01.08-1-2025.

4. Условия подготовки и проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями Приказа Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК). ГЭК формируется из педагогических работников Учреждения, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Учреждении, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии могут входить также эксперты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

С 1 марта 2025 года статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе.

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ1
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

5. Комплект оценочной документации

Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные организацией, определенной Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО). Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации (далее – КОД), в состав которых включены варианты задания на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по профессии.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/y/2025> и используются для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, находящуюся по адресу: г. Туймазы, мкр. Молодежный, д 4. оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

КОД включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО. КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

6. Перевод баллов в оценку

ГИА выпускников не может быть заменена на оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В случае, когда за выполнение задания демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы не в традиционной пятибалльной системе, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Таблица перевода баллов демонстрационного экзамена

Оценки ГИА ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения задания ДЭ	0,00%-19,9%	20,00%-39,99%	40,00%-69,9%	70,00%-100,00%

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	9,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	11,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	9,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	11,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	12,00
		Контроль качества кроя и качества выполненных операций	12,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	9,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	11,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	12,00

	Контроль качества кроя и качества выполненных операций	12,00
	Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	30,00
ИТОГО		80,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	9,00
		Контроль соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	11,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
		Устранение мелких неполадок в работе оборудования	12,00
		Контроль качества кроя и качества выполненных операций	12,00
		Выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть)			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

7. Учет результатов промежуточной аттестации на ГИА.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

8. Условия привлечения добровольцев (волонтеров) к ГИА.

Решение об участии добровольцев (волонтеров) в проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена принимается образовательной организацией самостоятельно на основе анализа содержания комплекта оценочной документации.

Образовательная организация учитывает принятое решение о привлечении добровольцев (волонтеров) к проведению демонстрационного экзамена при оснащении центра проведения демонстрационного экзамена оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания и создает необходимые условия для выполнения роли добровольца (волонтера) в центре проведения демонстрационного экзамена.

Добровольцы (волонтеры) могут участвовать в государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в качестве статистов для моделирования и (или) осуществления (поддержания) производственных процессов при выполнении заданий демонстрационного экзамена.

Решение о привлечении добровольцев (волонтеров) к участию в демонстрационном экзамене осуществляется в форме распорядительного акта образовательной организации.

Волонтеры (добровольцы) привлекаются из числа совершеннолетних физических лиц и лиц в возрасте от 14 до 18 лет в случае наличия у последних письменного согласия родителей или иных законных представителей при условии, что участие в демонстрационном экзамене не несет потенциальной опасности причинения вреда здоровью и не мешает процессу обучения и развития.

По взаимному согласию и решению образовательной организации и добровольца (волонтера) между ними может быть заключен гражданско-правовой договор.

Добровольцами (волонтерами) не могут быть выпускники образовательной организации, проходящие государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в текущем учебном году по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, родители или иные законные представители выпускников, педагогические работники, участвовавшие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, которые освивали выпускники и иные заинтересованные лица.

К участию в проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена допускаются добровольцы (волонтеры), прошедшие инструктаж об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства. Проведение инструктажа об ознакомлении с требованиями охраны труда и безопасности производства возлагается на технического эксперта и отражается в соответствующих протоколах.

Обработка персональных данных добровольцев (волонтеров) осуществляется образовательными организациями, по решению которых осуществляется их привлечение

к участию в проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за три рабочих дня до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в нем добровольцев (волонтеров), а также об их расположении и планируемой роли в центре проведения демонстрационного экзамена в рамках выполнения выпускниками задания демонстрационного экзамена.

Контроль деятельности добровольцев (волонтеров) осуществляется главным экспертом, организатором, назначенным образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающим содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Главный эксперт, организатор, назначенный образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающий содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена, не позднее чем за три рабочих дня до дня проведения демонстрационного экзамена проводят инструктаж добровольцев (волонтеров) с разъяснением порядка их участия в демонстрационном экзамене и выполняемой роли в рамках задания демонстрационного экзамена.

Главный эксперт может принять решение о необходимости присутствия добровольцев (волонтеров) во время проверки готовности центра проведения демонстрационного экзамена, дополнительного инструктажа добровольцев (волонтеров). К указанным инструктажам могут привлекаться члены экспертной группы в целях взаимного разъяснения роли добровольцев (волонтеров) в рамках выполнения задания демонстрационного экзамена, уточнения единства подходов к применению критериев оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена.

Допуск добровольцев (волонтеров) в центр проведения демонстрационного экзамена в день проведения демонстрационного экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ (ВОЛОНТЕРОВ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Добровольцы (волонтеры), привлекаемые к участию в проведении демонстрационного экзамена, обязаны: иметь при себе документ, удостоверяющий личность, для допуска в центр проведения демонстрационного экзамена; соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований; взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий в соответствии с условиями и требованиями комплекта оценочной документации, заданием демонстрационного экзамена, а равно если такое взаимодействие является неотъемлемой частью моделируемого или осуществляемого (сопровождаемого) производственного процесса, в условиях которого выполняется задание демонстрационного экзамена или если соответствующие установки были доведены до добровольцев (волонтеров) главным экспертом в ходе инструктажа; соблюдать запрет на передачу участникам демонстрационного экзамена средств связи и хранения информации, иных предметов и материалов; соблюдать принцип объективности результатов выполнения задания демонстрационного экзамена выпускником.

Добровольцы (волонтеры) не могут использовать средства связи при нахождении в центре проведения демонстрационного экзамена, если это прямо не предусмотрено заданием демонстрационного экзамена. В случае грубого нарушения добровольцами (волонтерами) установленных требований порядка проведения государственной итоговой аттестации они удаляются из центра проведения демонстрационного экзамена, о чем главным экспертом составляется акт об удалении.

Добровольцы (волонтеры), участвующие в проведении демонстрационного экзамена, вправе: получать информацию от главного эксперта, организаторов и технического эксперта о целях, задачах и содержании своих действий во время проведения экзамена, установленных требованиях охраны труда и производственной безопасности; получать консультационную и методическую помощь от главного эксперта, организаторов и технического эксперта в формах и объемах, необходимых для выполнения поставленных задач; иметь при себе необходимые лекарственные средства и продукты питания, прием которых осуществляется в специально отведенных для этого местах.

Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью, а также имуществу добровольцев (волонтеров), несут физические и юридические лица, виновные в причинении такого вреда, в соответствии с действующим законодательством. Споры о компенсации вреда, причиненного жизни и здоровью, а также имуществу добровольцев (волонтеров), разрешаются в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством.

Добровольцы (волонтеры) могут привлекаться членами экспертной группы для беседы, осмотра, иной формы взаимодействия в рамках применения членами экспертной группы критериев оценивания выполнения задания демонстрационного экзамена.

Добровольцы (волонтеры) не осуществляют оценивание результатов выполнения выпускниками задания демонстрационного экзамена, но могут высказывать свои суждения по запросу членов экспертной группы.

По окончании проведения демонстрационного экзамена добровольцы (волонтеры) покидают центр проведения демонстрационного экзамена по решению главного эксперта.

9. Порядок пересдачи и апелляций.

Условия защиты в случае получения неудовлетворительной оценки или не прохождения ГИА.

Лица, не прошедшие ГИА по уважительной причине, имеют возможность пройти ГИА без отчисления из Учреждения. Сроки дополнительного заседания ГЭК устанавливаются Учреждением в соответствии со сроком повторной сдачи демонстрационного экзамена, определяемым Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы».

К уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная соответствующим документом;
- повестка в суд или в следственные органы;
- повестка в военкомат.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине или в случае получения неудовлетворительной оценки по результатам демонстрационного экзамена, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Учреждение на период времени, установленный Учреждением, но не менее предусмотренного графиком учебного процесса для прохождения ГИА (не менее двух недель).

Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается не более двух раз в год. Дата повторной защиты утверждается приказом директора.

По результатам ГИА, проводимой с применением демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Учреждения.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Учреждения, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня

передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Учреждением.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Учреждения.

10. Особенности ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при завершении обучения сдают демонстрационный экзамен с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Федерального закона об образовании и «Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800), определяющим Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные возможности). При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения

времени, отведенного на выполнение задания, и организуются дополнительные перерывы.

11. Документы выпускника

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Всероссийским чемпионатным движением по профессиональному мастерству «Профессионалы», осваивающих образовательную программу, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. При этом обучающиеся, претендующие на учет их результатов в упомянутых конкурсных мероприятиях как результата демонстрационного экзамена в рамках ГИА, должны обучаться по программе СПО в Учреждении, не иметь академической задолженности и быть допущенными к ГИА.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, также является признанное Учреждением содержательное соответствие компетенции «Профессионалы», по которой обучающийся является победителем или призером, и образовательной программы, которую он осваивает.

На основании решения ГЭК обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается диплом о среднем профессиональном образовании по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных средств, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций, подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 % дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС СПО виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.